

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne koncepcje resocjalizacji (Wykład), PG_00150138						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problematyką źródeł i miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami nauki, ze współczesnymi koncepcjami resocjalizacji, z różnicami między istniejącymi koncepcjami resocjalizacji i ich praktycznymi zastosowaniami w zależności od problemu edukacyjnego, psychologicznego lub społecznego. Zapoznanie studentów z kierunkami doskonalenia zawodowego w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej oraz wskazanie na konieczność dalszego poszerzania własnej wiedzy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W02] zna w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk, rozumie jej rolę oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk	[K_W02] zna w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, rozumie jej rolę oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania	[K_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[K_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W05] Absolwent zna w pogłębionym stopniu subdyscypliny pedagogiki, w tym ich terminologię, teorię i metodykę	[K_W05] zna w pogłębionym stopniu resocjalizację jako subdyscyplinę pedagogiki, w tym jej terminologię, teorię i metodykę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W12] zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych (w tym m.in. zagadnienie edukacji włączającej, zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, metody nauczania i efektywne środki dydaktyczne)	[K_W12] zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne teorie resocjalizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDMU2_U01] potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł i przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, a także potrafi interpretować i rozwiązywać problemy edukacyjne	[K_U01] potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia pedagogiki resocjalizacyjnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1. Specyfika pedagogiki resocjalizacyjnej jako nauki funkcje i zasady. 2. Współczesne teorie resocjalizacyjne ze szczególnym uwzględnieniem teorii poznawczo behawioralnej. 3. Charakterystyka modeli resocjalizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem modelu ekologicznego. 4. Złożoność pojęcia efektywności resocjalizacyjnej. 5. Warunki efektywności resocjalizacyjnej. 6. Wskaźniki efektywności resocjalizacyjnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Kowalczyk Jamnicka M. (2006) Przeszłość adaptacja młodocianych sprawców przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. Bydgoszcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Machel H. (2001) Psychospołeczne uwarunkowania pracy resocjalizacyjnej personelu więziennego. S.17. Gdańsk. Wyd. UG. Mudrecka I. (2010) Poczucie odpowiedzialności młodzieży skonfliktowanej z prawem. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole. Opora R. (2009) Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych. Gdańsk. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Paszkievicz A. (2006) Wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym zarys teorii. Stallard P. (2006) Czujesz tak, jak myślisz. Praktyczne zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą. Poznań. Zysk i S-ka. Sutton C. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci. Opora R. (2010) Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie. Oficyna Wydawnicza "Impuls". Kraków. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Opora R., (2006) Rola sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich. Gdańsk. Wyd. UG. • Pospiszył K., (1998), Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. Warszawa. Wyd. Akademickie Żak • Rzepliński A., Szymanowski T. red., (1996), Zachodnie systemy penitencjarne. Kalisz. Wyd. COSSW. • Stando Kawecka B., (2000) Prawne podstawy resocjalizacji. Kraków. Wyd. Zakamycze.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.