

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychopedagogiczne poradnictwo rodzinne, PG_00150155						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Śpica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami działalności poradniczej, a także metodami i technikami poradnictwa psychopedagogicznego dla rodziny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U10] potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Student/ka potrafi ocenić różne techniki pracy doradczej pod kątem ich efektywności i adekwatności zarówno do problemu klienta, jak i jego oczekiwań.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U08] potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Student/ka potrafi wybrać odpowiednie strategie, metody i techniki pracy doradczej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania	Student/ka zna i rozumie cele, zadania, funkcje instytucji doradczych oraz formy pomocy i wspierania rodziny dostępne w instytucjach doradczo-terapeutycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDMU2_U09] potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Student/ka potrafi zaprojektować strategie rozwiązywania problemów rodzinnych oraz przewiduje konsekwencje swoich działań.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1. Modele poradnictwa i psychoterapii. 2. Kryzysy rozwojowe i normatywne jako przedmiot poradnictwa. 3. Poradnictwo w różnych fazach życia człowieka. 4. Poradnictwo rodzinne w ujęciu systemowym. 5. Poradnictwo dla par. 6. Poradnictwo dla dzieci. 7. Etyczne aspekty pracy poradniczej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat rodziny. Zaliczenie przedmiotu: pedagogika rodziny		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • Drat-Ruszczak, K, Drązkowska-Zielińska E. (red). Podręcznik pomagania. Warszawa 2005. Wyd SWPS. • Feltham C., Horton I, Psychoterapia i poradnictwo, T.1, T. 2, Sopot 2013. • Dattilio F, Padesky Ch., Terapia poznawczo-behawioralna par i rodzin, Kraków 2013. • Goldenberg H., Goldenberg I, Terapia rodzin, Kraków 2006. A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Brzezińska A., Portrety psychologiczne człowieka, Gdańsk 2005. • DeBarbaro, B. Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków 1999. Wyd: UJ. 	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Willi J, Związek dwojga, Warszawa 1996. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.