

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia terapii poznawczo-behawioralnej, PG_00150161						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów teoriami poznawczo - behawioralnymi i modelami poznawczo-behawioralnymi.</li> <li>Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych i społecznych podstaw funkcjonowania człowieka</li> <li>Poznanie przez studentów istoty funkcjonalności i dysfunkcjonalności zachowania człowieka.</li> <li>Zapoznanie słuchaczy z czynnikami determinującymi efektywność oddziaływań wychowawczych</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U07] potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań	potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje społeczne oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań w odniesieniu do założeń teorii poznawczo-behawioralnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDMU2_W12] zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych (w tym m.in. zagadnienie edukacji włączającej, zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, metody nauczania i efektywne środki dydaktyczne)	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię poznawczo-behawioralną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną w zakresie koncepcji poznawczo-behawioralnych w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PEDMU2_W06] zna w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym	zna w pogłębionym stopniu problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia, w odniesieniu do teorii poznawczo-behawioralnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika teorii poznawczo behawioralnych w odniesieniu do innych koncepcji wyjaśniających zachowanie człowieka.</li> <li>2. Charakterystyka modeli poznawczo-behawioralnych.</li> <li>3. Praktyka psychoterapii poznawczo-behawioralnej.</li> <li>4. Etapy i techniki psychoterapii poznawczo-behawioralnej.</li> <li>5. Czynniki warunkujące efektywność podejmowanych interwencji wychowawczych.</li> <li>6. Umiejętności terapeuty poznawczo behawioralnego.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	praca zaliczeniowa	50.0%	50.0%
	kolokwium	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opora R. (2009) Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych. Gdańsk. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</li> <li>• Stallard P. (2006) Czujesz tak, jak myślisz. Praktyczne zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą. Poznań. Zysk i S-ka.</li> <li>• Sutton C. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.