

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Tworzenie programów wychowawczo-profilaktycznych, PG_00150152						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciwicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Przygotowanie studentów do budowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki oświatowej z uwzględnieniem poszczególnych etapów oraz procesu wdrażania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_K04] jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych	ma świadomość własnych umiejętności niezbędnych edukacyjnej, potrafi dokonać ewaluacji swoich działań praktycznych	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i psychologiczną w tworzeniu programów profilaktyczno-wychowawczych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PEDMU2_U09] potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	potrafi myśleć innowacyjnie i krytycznie w projektowaniu programów profilaktyczno-wychowawczych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Zadania szkoły i placówki oświatowej w zakresie wychowania oraz profilaktyki. Istota programu wychowawczo-profilaktycznego podstawowe założenia. Analiza i diagnoza potrzeb, zagrożeń i problemów w środowisku szkolnym w oparciu o wybrane metody i narzędzia diagnostyczne. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły i placówki oświatowej. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego. Budowanie planów wychowawczo-profilaktycznych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena pracy pisemnej	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Adamek I., Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruowania programów szkolnych, Kraków 2007.</p> <p>Czarnocka M., Nowy obowiązkowy dokument. Program wychowawczo-profilaktyczny. Poradnik dyrektora, Warszawa 2017.</p> <p>Gaś Z. Profilaktyka w szkole. Warszawa 2006.</p> <p>Gaś Z. B., Poleszak W., Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny, Warszawa 2017.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pluta T. Profilaktyczno- wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym, Kraków 2007. Rosiński D., Trudności wychowawcze i ich rozwiązywanie w szkole, [w:] Psychologia ucznia i nauczyciela: podręcznik akademicki, red. Stanisław Kowalik, Warszawa 2011.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie w formie pisemnej projektu szkolnego programu wychowawczego lub profilaktycznego. Przy ocenie projektu brana będzie pod uwagę poprawność merytoryczna oraz oryginalność proponowanych rozwiązań.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.