

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychopedagogiczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania rodziny, PG_00150175						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiedzy studenta na temat: różnorodnych uwarunkowań funkcjonowania małżeństwa i rodziny; wypaczeń relacji rodzinnych i ich konsekwencji dla rozwoju dziecka; budowania prawidłowych relacji w rodzinie; - kształtowanie umiejętności analizy motywów i wzorów zachowań mężczyzn i kobiet w rodzinie (w kontekście różnych wymiarów ojcostwa i macierzyństwa) - kształtowanie gotowości do wspierania rodziny w procesie wychowania dziecka. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_K07] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, komunikowania się z nim i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanka i jego środowiska, a także do porozumiewania się z wychowankiem i jego otoczeniem w sposób dialogowy i sprzyjający rozwiązywaniu konfliktów	.Student/ka jest gotowy/a do komunikowania się ze środowiskiem rodzinnym i wspierania rodziny w procesie wychowania dziecka.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PEDMU2_W11] zna w pogłębionym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, a także biologiczne, psychologiczne i społeczne podstawy kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student/ka zna i rozumie: różnorodne uwarunkowania funkcjonowania małżeństwa i rodziny; wypaczenia relacji rodzinnych i ich konsekwencje dla rozwoju dziecka; zasady prawidłowego budowania relacji w rodzinie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U07] potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań	Student/ka potrafi analizować motywy i wzory zachowań mężczyzn i kobiet w rodzinie (w kontekście różnorodnych wymiarów ojcostwa i macierzyństwa).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Oddziaływanie kultury współczesnej (w tym zwłaszcza ideologii konsumpcjonizmu) na rodzinę - charakterystyka zjawiska. 2. Typologizacja mężczyzn i kobiet a sprawowanie ról rodzinnych - małżeńskiej i rodzicielskiej (perspektywa analityczna). 3. Dojrzałość do relacji. Problemy tożsamościowe współczesnych mężczyzn i kobiet a funkcjonowanie małżeństwa i rodziny. 4. Uwarunkowania budowania trwałej relacji i satysfakcji małżeńskiej i rodzinnej. 5. Archetypowe wypaczenia relacji w rodzinie i ich potencjalne skutki (perspektywa analityczna). 6. Wychowanie chłopców a wychowanie dziewcząt - podobieństwa i różnice (przeгляд stanowisk). 7. Efektywne ojcostwo i macierzyństwo (perspektywa personalistyczna i skoncentrowana na rozwiązaniach). 8. Fakultatywnie: różnorodne formy życia rodzinnego (rodzina zrekonstruowana, adopcyjna, zastępcza, samotne rodzicielstwo, małe rodzicielstwo).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza w zakresie pedagogiki, psychologii, socjologii, biologii i historii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	merytoryczna poprawność odpowiedzi udzielonych podczas kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć (wybrane fragmenty): <ul style="list-style-type: none"> • Braun-Gałkowska M., Poznawanie systemu rodzinnego, Lublin 2009. • Melosik Z., Kryzys męskości w kulturze współczesnej, Kraków 2006. • Pospiszyl K., Ojciec a wychowanie dziecka, Warszawa 2007. • Rostowska T., Peplińska A., Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego, Warszawa 2010. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty): <ul style="list-style-type: none"> • Di Nicola G. P., Mężczyzna i kobieta z perspektywy personalizmu, Lublin 2010. • Kaleta K., Rodzinne uwarunkowania społecznego funkcjonowania jednostek w świetle teorii Minuchina i Bowena, "Roczniki Psychologiczne" 2011, nr 2. • Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Warszawa 2009. • Woś M., Uwarunkowania społeczne i socjalne życia rodziny oraz ich wpływ na wychowanie, "Seminare" 2015, nr 4. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corneau G., Nieobecny ojciec, zagubiony syn. Od zranienia do rozmowy, Warszawa 2016. • Maciarz A., Macierzyństwo w kontekście zmian społecznych, Warszawa 2004. • Śpica P., Chrześcijański tata. Ojcostwo w narracjach młodych ojców, członków wspólnoty "Efraim" z Gdańska, (w:) Zasoby rodziny, wychowanie, poradnictwo, praca socjalna, pod red. E. Czerki-Fortuna, K. Kmita-Zaniewskiej i A. Zbierchowskiej, Gdańsk 2016. • Śpica P., Oczekiwania - rzeczywistość - zmiana. Ojcostwo w PRL-u, "Kultura i Wychowanie" 2015, nr 1. • Śpica P., Relacje małżeńskie, seksualność i wychowanie do życia w rodzinie w połowie XIX wieku w świetle wydawanego w Prusach Zachodnich Katolika Diecezyi Chełmińskiej, (w:) Rodzina i dziecko w zmieniającym się świecie: perspektywa historyczna i pedagogiczna, Toruń 2020.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.