

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogiczne aspekty migracji jednostek i grup, PG_00150141						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Adela Kożyczkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów: <ul style="list-style-type: none"> • ze społeczno-politycznymi kontekstami migracji dobrowolnych i przymusowych, a także reemigracji dobrowolnych i przymusowych; • psychologicznymi konsekwencjami migracji; • wybranymi koncepcjami akulturacji i enkulturacji (z naciskiem na koncepcje pedagogiczne i edukacyjne); • ze szczególną sytuacją dzieci uczestniczących w ruchach migracyjnych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W07] Absolwent zna w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	student zna w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_K04] Absolwent jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych	student jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_W06] zna w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia biologicznego, psychicznego i społecznego.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[PEDMU2_W09] Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Społeczno-polityczne i ekonomiczne przyczyny migracji dobrowolnych i przymusowych (uchodźstwo). • Społeczno-polityczne i ekonomiczne przyczyny reemigracji dobrowolnych i przymusowych. • Polaków doświadczenie migracyjne i uchodźcze. • Polityka migracyjna kraju przyjmującego. • Europa jako oblężona twierdza. • Trajektorja procesu migracyjnego wraz z psychologicznymi konsekwencjami migracji. • Trajektorja procesu akulturacyjnego (analiza w odniesieniu do m.in. enkulturacji). • Osobiste i grupowe strategie uczenia się kultury kraju przyjmującego (przez migrantów). • Osobiste i grupowe strategie uczenia się kultur migrantów (przez obywateli kraju przyjmującego). • Dziecko w ruchach migracyjnych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	rozpoznanie problemu w kontekście teoretycznym (socjologiczna, psychologiczna, polityczna bądź antropologiczna)	30.0%	30.0%
	interpretacja - z optyce wybranej wybranej koncepcji edukacyjnej i/ lub pedagogicznej	30.0%	30.0%
	rozwiązanie problemu; konkluzja pedagogiczna	20.0%	20.0%
	poprawność sformułowanego problemu (z zakresu treści przedmiotu)	10.0%	10.0%
	dobór literatury	10.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej, Warszawa 2009. • Januszewska E., Dziecko czeczeńskie w Polsce. Między traumą a doświadczeniem uchodźstwa, Toruń 2010. • Hofstede G., Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, Warszawa 2000. • Kapciak A., Korporowicz L., Tyszka A. (red.), Komunikacja międzykulturowa - zbliżenia i impresje, Warszawa 1995. • Kożyczkowska A., Imigranci zarobkowi w Polsce: kim są ci, którzy skrywają się za liczbami? Przypadek jednej ukraińskiej rodziny. "Kultura i Edukacja" 2020, nr 3 (129). • Kożyczkowska A., Młynaczuk-Sokołowska A., Kulturowe konteksty dzieciństwa. Szkice antropologiczno-pedagogiczne, Gdańsk 2018. • Kubitsky J., Psychologia migracji, Warszawa 2012. • Nikitorowicz J., Kreowanie tożsamości dziecka. Wyzwania edukacji międzykulturowej. Gdańsk 2013. • Sokołowska-Młynarczuk A., Codzienność polskiej szkoły z perspektywy dzieci i młodzieży ze środowiska przymusowych migrantów, Białystok 2022. • Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005. • Pasamonik B., Markowska-Manista U. (red.), Kryzys migracyjny. Perspektywa społeczno-kulturowa, Warszawa 2017. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Barzykowski K., Grzymała-Moszczyńska H., Dzida D. i in., One są wśród nas. Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży w kontekście wielokulturowości oraz wielojęzyczności, Warszawa 2013. • Grzymała-Moszczyńska H., Uchodźcy. Podręcznik dla osób pracujących z uchodźcami, Kraków 2000. • Kształcenie dzieci cudzoziemców w polskich szkołach. KNO. 430.6.2023. Nr ewid. 108/2023/P/23/021/KNO, Warszawa 2023. • Kształcenie dzieci rodziców powracających do kraju oraz dzieci cudzoziemców. KNO.430.014.2019. Nr ewid. 42/2020/P/19/028/KNO, Warszawa 2020. • Mencwel A. (red.), Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, Warszawa 2003. • Theiss W., Zniewolone dzieciństwo. Socjalizacja w skrajnych warunkach społeczno-politycznych, Warszawa 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie praktycznej procedury pomocy w zakresie pomocy socjalnej. 2. Badanie biografii uchodźczej. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.