

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Pedagogika porównawcza, PG_00150183 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Pedagogika (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Andrzej Kołakowski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 0.0 | | 30.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | <p>Zapoznanie studentów z problematyką pedagogiki porównawczej</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami pedagogiki porównawczej</p> <p>Zapoznanie studentów z warsztatem pracy komparatystycznej</p> <p>Zapoznanie studentów z niektórymi systemami oświatowymi w Europie i na świecie</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|---|--|
| | [PEDMU2_K08] Absolwent jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za zachowanie dorobku myśli pedagogicznej i praktyki oświatowej. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_W05] Absolwent zna w pogłębionym stopniu subdyscypliny pedagogiki, w tym ich terminologię, teorię i metodykę | zna orientację w metodologii badań z zakresu pedagogiki porównawczej, zna uznaną na poziomie międzynarodowym i wspólnotowym terminologię z zakresu pedagogiki porównawczej, | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania | zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki i perspektywy rozwoju oświaty, rozumie tendencje zmian w zakresie współczesnych systemów edukacyjnych; | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania | zna w pogłębionym stopniu warunki funkcjonowania placówek edukacyjnych w wybranych krajach i rozumie zasady ich funkcjonowania, | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_W14] Absolwent zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów | zna w pogłębionym stopniu modele i funkcje struktur szkolnych w wybranych państwach europejskich i pozaeuropejskich. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_W09] Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych | zna orientację w metodologii badań z zakresu pedagogiki porównawczej, zna uznaną na poziomie międzynarodowym i wspólnotowym terminologię z zakresu pedagogiki porównawczej, | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka | potrafi organizować i prowadzić dyskusję w grupie. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PEDMU2_U08] Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | potrafi wykorzystać określone koncepcje pedagogiczne w podejmowanych działaniach | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>Pedagogika porównawcza jako subdyscyplina wiedzy pedagogicznej</p> <p>podstawowe paradygmaty analiz porównawczych</p> <p>System edukacyjny w perspektywie ogólnej teorii systemów.</p> <p>Edukacja jako źródło rozwoju ekonomicznego państw.</p> <p>Systemy edukacyjne w Europie i na świecie</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Cylkowska-Nowak M. Główne tendencje w zakresie struktur funkcjonowania systemów edukacyjnych na świecie[w:] Z. Kwieciński , B. Sliwerski (red.) Pedagogika. Podręcznik akademicki, T.2, Warszawa 2004</p> <p>Leppert(red. Edukacja w świecie współczesnym, Kraków 2000</p> <p>Nowakowska-Siuta R. Pedagogika porównawcza. Problemy, stan badań, perspektywy rozwoju, Warszawa 2007</p> <p>Pachociński R., Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki< Warszawa 2007</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.