

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Organizacja i funkcjonowanie systemów resocjalizacyjnych, PG_00151987						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marta Pięta-Chrystofiak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Wykład obejmuje zagadnienia związane z ewolucją oraz funkcjonowaniem współczesnych, zagranicznych i polskich systemów resocjalizacyjnych w warunkach instytucjonalnych i środowiska otwartego.</p> <p>Ma za cel dostarczyć studentom informacji dotyczących istoty systemu resocjalizacyjnego oraz zasad i procedur, stosowanych współcześnie przy tworzeniu systemów resocjalizacyjnych.</p> <p>Studenci zostaną zapoznani z nowoczesnymi systemami alternatywnymi oraz problemami występującymi w procesie resocjalizacji jednostek szczególnie opornych na oddziaływania wychowawcze i terapeutyczne.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U07] Absolwent potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań	Studentka/Student: [K_U07] potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje wychowawcze oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań w kontekście poznanych systemów resocjalizacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student/Studentka: [K_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W14] Absolwent zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów	zapoznanie studentów ze współczesnymi systemami alternatywnymi, stosowanymi w warunkach wolnościowych i półwolnościowych oraz problemami występującymi w procesie resocjalizacji jednostek szczególnie opornych na oddziaływania wychowawcze i terapeutyczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia ogólnej teorii systemów, wybrane teorie jako podstawa praktycznych rozwiązań systemowych.</li> <li>2. Ustalenia terminologiczne: proces resocjalizacji i jego istota.</li> <li>3. Funkcje systemu resocjalizacji.</li> <li>4. System resocjalizacji w ujęciu pedagogicznym i prawnym.</li> <li>5. Wybrane współczesne europejskie rozwiązania w postępowaniu z nieletnimi niedostosowanymi społecznie.</li> <li>6. Zastosowanie ekonomii punktowej oraz poznawczo - behawioralne podejście w resocjalizacji.</li> <li>7. Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich: klimat społeczny instytucji.</li> <li>8. Systemy alternatywne dla podejścia izolacyjnego: probacja, mediacja, monitoring elektroniczny.</li> <li>9. Terapia w resocjalizacji nieletnich: możliwości i ograniczenia.</li> <li>10. Właściwości optymalnego modelu oddziaływań resocjalizacyjnych wg L.Pytki.</li> <li>11. Efektywność procesu resocjalizacji: wymiar ekonomiczny, społeczny.</li> <li>12. Rola rodziny w systemie oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test - kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna, w stronę nowej specjalności z psychologii, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008.</li> <li>2. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Pospiszyl K., Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy i przykłady programów oddziaływań, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998.</li> <li>4. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2000.</li> <li>5. Urban B., Stanik J.M.,(red.), Resocjalizacja, tom 1, 2, PWN, Warszawa 2007.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartkowiec Z., Pomoc terapeutyczna nieletnim agresorom i ofiarom agresji w zakładach resocjalizacyjnych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2001.</li> <li>2. Machel H., Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej - casus polski, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2006.</li> <li>3. Kuźma J. Szarota Z. (red.), Agresja i przemoc we współczesnym świecie, tom 1, Oficyna Wydawnicza TexT, Kraków 1998.</li> <li>4. Bartkowiec Z., Wojnarska A., Węgliński A., Efektywność resocjalizacji nieletnich w warunkach wolnościowych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2013.</li> <li>5. Konopczyński M., Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Wydawnictwo Pedagogium, Warszawa 2013.</li> <li>6. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000.</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.