

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka oświatowa, PG_00150182						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Śpica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej istoty polityki oświatowej, paradygmatów reform oświatowych; przybliżenie rozumienia procesów i zmian w systemie oświaty, które determinują jego funkcjonowanie; uświadomienie roli państwa w kreowaniu polityki edukacyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student/ka zna w pogłębionym stopniu miejsce polityki oświatowej w systemie nauk o edukacji oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; rozumie zachodzące między nimi związki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W08] zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	Student/ka zna w pogłębionym stopniu podstawy, cele polityki edukacyjnej oraz rodzaje reform oświatowych, rozumie zasady ich przygotowywania i przeprowadzania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania	Student/ka zna w pogłębionym stopniu aktualne problemy oświaty oraz kierunki polityki edukacyjnej w Polsce i na świecie, rozumie ich uwarunkowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Polityka oświatowa definicje, cele, obszary zainteresowań, podstawy prawne i teoretyczne 2. Typologia reform oświatowych 3. Ewolucja i zmiany w polskim systemie oświaty krytyczna analiza 4. Finansowanie oświaty. 5. Polityka oświatowa samorządów terytorialnych. 6. Aktualne problemy oświaty i polityki edukacyjnej: polityka kadrowa, wychowanie patriotyczne, reforma kształcenia zawodowego, edukacja dorosłych, bariery w dostępie do edukacji, edukacja a rynek pracy reforma kształcenia zawodowego w Polsce. 7. Wybrane aspekty badań i porównań międzynarodowych w obszarze oświaty.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student/ka posługuje się terminologią używaną w pedagogice; zna najważniejsze nurty i systemy pedagogiczne.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kołokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć A.1. wykorzystywana podczas zajęć: <ul style="list-style-type: none"> Dyrektor Szkoły wybrane artykuły 2017-2019. Śliwerski B. Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji, Kraków 2015. Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, Warszawa 2009. Wybrane akty prawne MEN. Zmiana społeczna: edukacja polityka oświatowa kultura, red. R. Kwiecińska, J.M. Łukasik, Kraków 2012. Żołędowski C., Rysz-Kowalczyk B., Duszczczyk M., Dekada członkostwa w Unii Europejskiej. Perspektywa polityki społecznej, Warszawa 2015. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: <ul style="list-style-type: none"> Hejnicka-Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej (w poszukiwaniu logiki zmian), Warszawa 2015. Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej, red. R. Nowakowska-Siuta, K. Dmitruk-Sierocińska, Kraków 2018. Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej, red. Maria Dudzikowa i Karina Knasiecka-Falberska, Kraków 2013. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Anty)edukacja wczesnoszkolna, red. Dorota Klus-Stańska, Kraków 2014. • Benner D., Edukacja jako kształcenie i kształtowanie. Moralność, kultura, demokracja, religia, Warszawa 2008. • Bogaj A., Kwiatkowski S.M., Szymański M.J., Edukacja w procesie przemian społecznych, Warszawa 1998. • Kupisiewicz Cz., Szkoła w XX wieku. Kierunki i próby przebudowy, Warszawa 2006. • Noworól A., Instrumenty lokalnej polityki publicznej, Zarządzanie Publiczne 2012, nr 3, s. 139-150. • Průcha J., Pedagogika porównawcza, PWN, Warszawa 2004. • Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów badania PISA: http://www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/pisa • Raport z badań: Edukacja a rynek pracy, red. A. Chłoń-Domińczak, http://eduentuzjasci.pl/publikacje-ee-lista/2-uncategorised/860-lista-publikacji-w-projekcie-entuzjasci-edukacji.html • Śliwerski B., Diagnoza uspołecznienia publicznego szkolnictwa III RP w gorsze centralizmu, Kraków 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.