

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00149919						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Blanka Kondratowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie Studenta z aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej; z najważniejszymi zjawiskami psychologii społecznej oraz przełożenie tej wiedzy na ocenę życia społecznego; w procesach integracji społecznej, zaznajomienie Studenta z mechanizmami pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych, z procesami interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym procesie, także komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[B.1.K.1] Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	Student/ka ma gotowość do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.K.2] Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	Student/ka ma gotowość do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.U.3] Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	Student/ka potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.U.4] Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	Student/ka potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.U.6] Potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia	Student/ka potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.W.3] zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy;	Student/ka zna zachowania społeczne, komunikacyjne i ich uwarunkowania, zna zagadnienia empatii, zachowań, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, zna sposoby porozumiewania się ludzi i reguły współdziałania; rozumie procesy komunikowania się; style komunikowania i porozumiewania się uczniów i nauczyciela; zna sposoby autoprezentacji, aktywnego słuchania, efektywnego nadawania, komunikacji niewerbalnej oraz rozumie wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji i na procesy wychowawcze	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1.Postawy i zmiana postaw 2. Uprzedzenia: przyczyny i lekarstwa 3. Teoria dysonansu poznawczego Festingera 4. Agresja i inne zachowania społeczne 5. Sympatia, miłość i wrażliwość interpersonalna 6. Zachowania altruistyczne, prospołeczne, empatia		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	50.0%	50.0%
	prezentacja projektu	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 1995.</p> <p>E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997.</p> <p>R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 1994.</p> <p>D. T. Kenrick, S. L. Neuberg, R.B. Cialdini, Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, GWP, Gdańsk 2002.</p> <p>B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej, Scholar, Warszawa 2002.</p> <p>P. Zimbardo, Efekt Lucyfera, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Psychologia : podręcznik akademicki. T. 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau J. (red.), GWP, Gdańsk 2002.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997, s. 309-353, 494-587.</p> <p>T. Grzyb, Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, PWN, Warszawa 2019.</p> <p>R. R. Hock, 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk 2003.</p> <p>S. Mika, Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987, s. 330-524.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.