Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna [wykład] (Wykład), PG_00149923		
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Zdzisław Nieckarz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie Studenta z aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej; z najważniejszymi zjawiskami psychologii społecznej oraz przełożenie tej wiedzy na ocenę życia społecznego, zaznajomienie Studenta z mechanizmami pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych, z procesami interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym procesie, także komunikacji.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[B.1.K.2] Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	Student/ka ma gotowość do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[B.1.U.8] Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	Student/ka potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[B.1.U.9] Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	Student/ka potrafi świadomie zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[B.1.W.3] zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się − autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy;	Student/ka zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: rozumie zachowania społeczne i ich uwarunkowania, zna zagadnienia empatii, zachowań, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim; zna sposoby porozumiewania i współdziałania ludzi, style komunikowania i porozumiewania się uczniów i nauczyciela; zna różne sposoby autoprezentacji, aktywnego słuchania, efektywnego nadawania, komunikacji niewerbalnej oraz wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji i procesy wychowawcze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1.Miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk psychologicznych 2. Rozumienie siebie i świata społecznego 3.Reguły wpływu społecznego 4.Podstawy funkcjonowania grup społecznych 5.Podstawy różnic międzykulturowych 6. Standardy badań w psychologii społecznej 7. Wybrane eksperymenty psychologii społecznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 1995. E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997. R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 1994. D. T. Kenrick, S. L. Neuberg, R.B. Cialdini, Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, GWP, Gdańsk 2002. B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej, Scholar, Warszawa 2002. P. Zimbardo, Efekt Lucyfera, PWN, Warszawa 2008. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau J. (red.), GWP, Gdańsk 2002.
	Uzupełniająca lista lektur	E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997, s. 309-353, 494-587. T. Grzyb, Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, PWN, Warszawa 2019. R. R. Hock, 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk 2003. S. Mika, Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987, s. 330-524.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.