

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nurty współczesnej socjologii (Wykład), PG_00149887						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		20.0		50
Cel przedmiotu	<p>Wprowadzenie studentów w rozumienie języka współczesnej socjologii w edukacyjnych odniesieniach na poziomie rozszerzonym;</p> <p>Dostarczenie wiedzy o społecznych procesach tworzenia wiedzy, tożsamości i podmiotowości właściwych dla współczesności;</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat współczesnych kontrowersji związanych z funkcjonowaniem norm i problematyką normalizacji w odniesieniach społecznych i edukacyjnych;</p> <p>Dostarczenie wiedzy o interpretacjach wybranych problemów edukacyjnych w kontekście współczesnej kultury</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[A.1.W.1] zna filozoficzne, aksjologiczne i społeczno-kulturowe podstawy wychowania i kształcenia	Student zna filozoficzne, aksjologiczne oraz społeczno-kulturowe konteksty wychowania i kształcenia oraz ich konsekwencje dla procesów włączenia społecznego i równości szans edukacyjnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[A.1.W.2] zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna konstruktywistyczne, materialistyczne i posthumanistyczne koncepcje człowieka oraz rozumie ich implikacje edukacyjne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[A.1.W.4] zna rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłości; zna i rozumie proces integracji społecznej	Student zna rodzaje więzi społecznych: uwzględniając współczesne kryzysy, takie jak zmiany klimatyczne, migracje, nierówności społeczne czy cyfryzacja. Rozumie proces integracji społecznej w kontekście wyzwań globalizacji, dezinformacji oraz polaryzacji społeczeństw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[A.1.U.1] potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	Student potrafi zidentyfikować współczesne wyzwania: ekologiczne, w zakresie zdrowia psychicznego, technologiczne, społeczne i polityczne. Potrafi powiązać globalne i lokalne kryzysy z działaniem edukacyjnym, wychowaniem i pracą pedagogiczną z grupami szczególnego ryzyka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Omówione zostaną możliwości realizacji badań pedagogicznych inspirowanych następującymi nurtami współczesnej socjologii oraz teoriami społecznymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia codzienności 2. Socjologia materialistyczna 3. Socjologia wizualna 4. Posthumanizm, SI (sztuczna inteligencja) i animal studies 5. Antropocen i socjologia katastrof 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test - 15 pytań z wariantami odpowiedzi	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu, Warszawa.</p> <p>Bodziany M., 2013, Społeczeństwo a wojna, Wrocław.</p> <p>DeMello M., 2021, Animal and society, An introduction to human-animal studies, New York.</p> <p>Krajewski M., 2013, Są w życiu rzeczy. Szkice z socjologii przedmiotów, Warszawa.</p> <p>Sztompka P. 2017, Socjologia wizualna, Warszawa.</p> <p>Sztompka P., Bogunia-Borowska M., 2008, Socjologia codzienności, Kraków.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Giddens A. 2007, Przemiany intymności, Warszawa. Van Dijk J., 2011, Społeczne aspekty nowych mediów. Analiza społeczeństwa sieci, Warszawa. Sztompka P., 2021, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Test 20 pytań z wariantami odpowiedzi. Za wskazanie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt, niepoprawnej - 0 pkt Łącznie może uzyskać 20 pkt. Progi punktowe na oceny, bdb, db+, db, dst+, dst, ndst definiuje Regulamin Studiów UG	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.