

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka i umiejętności akademickie (Konwersatorium), PG_00149882						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Obrycka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania notatek. Poznanie "mapy myśli" i innych metod</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami konstruowania konspektu pracy</p> <p>Zapoznanie studentów z zasadami czytania i pisania tekstów naukowych</p> <p>Przygotowanie studentów do czynnego udziału w dyskusji, prezentowania własnego stanowiska, polemizowania z innymi, występowania publicznego, doboru odpowiedniej argumentacji</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[F.K.1] jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i rozwoju osobistego	Student/ka ma gotowość do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, w których pracuje, rozumie potrzebę kształcenia się i rozwoju osobistego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[F.U.1] potrafi w pogłębionym zakresie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[F.U.2] potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin	Student/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych korzystając również z dorobku pedagogiki specjalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[F.W.1] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, aspekty prawne oraz higienie życia i pracy, w tym niezbędną do efektywnego posługiwania się narzędziem głosu, w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; zna zakres pierwszej pomocy przedmedycznej	Student/ka zna aspekty prawne oraz posiada wiedzę niezbędną do efektywnego posługiwania się narzędziem głosu, w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[F.W.2] zna wybrane zagadnienia technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach i multimediach wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania, rehabilitacji, resocjalizacji i terapii	Student/ka zna wybrane technologie internetowe, technologie gromadzenia i przetwarzania danych, ma wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, oraz o technologiach i multimediach wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Podstawowe zasady sporządzania notatek &lt; metoda 'mindmappingu'</p> <p>Podstawowe metody konstruowania konspektu pracy naukowej</p> <p>Umiejętność wykorzystania zasobów naukowych</p> <p>Kultura języka, umiejętność poprawnej komunikacji</p> <p>Podstawowe reguły dyskusji</p> <p>asertywna obrona własnego stanowiska</p> <p>Kultura formułowania wypowiedzi ustnej</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	100.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Buzan T., Mistrzowskie mapowanie myśli, Gliwice 2019</p> <p>Miodek J. Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1998</p> <p>Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000</p> <p>Pilch T. Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Pilch T. Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest uzus językowy?	
	Na czym polega błąd stylistyczny?	
	Jak jest różnica między przypisem oxfordzkim a harwardzkim?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.