Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wykorzystywanie edukacyjnych platform interaktywnych, PG_00150001		
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2030/2031
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	5	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Małgorzata Cackowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	*Poznanie potencjału zajęć interaktywnych w edukacji specjalnej i inkluzyjnej oraz ćwiczenie kompetencji tworzenia zająć interaktynych z wykorzystaniem otwartych zasobów internetowych, adekwatnego oprogramowania komputerowgo i narzędzi.*

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[F.K.2] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnością	Student/ka ma gotowość do podejmowania działań pedagogicznych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnością	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[F.U.1] potrafi w pogłębionym zakresie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student/ka potrafi w pogłębionym zakresie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w pracy z osobami z niepełnosprawnością	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[F.U.3] potrafi podejmować praktyczne działania pedagogiczne, adekwatne do studiowanej specjalności, pozwalające na eliminowanie różnic pomiędzy osobami niepełnosprawnymi i sprawnymi	Student/ka potrafi podejmować praktyczne działania pedagogiczne wobec osób z niepełnosprawnością, pozwalające na eliminowanie różnic pomiędzy osobami niepełnosprawnymi i sprawnymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[F.W.2] zna wybrane zagadnienia technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach i multimediach wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania, rehabilitacji, resocjalizacji i terapii	Student/ka zna wybrane zagadnienia technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach i multimediach wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania, rehabilitacji i terapii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	*Przeglad, omówienie zalet i wad dostepnego oprogramowania do tworzenia interaktywnych lekcji wielorakich przedmiotów* *Otwarte zasoby edukacyjne dostępne w sieci i e-learnig - nowe mozliwosci dydaktyczne dla współczesnego pedagoga specjalnego a jego* *postawy i umiejętności* *Tablice, ekrany interaktywne i ich oprogramowanie oraz urządzenia moblilne z ekranem dotykowym jako narzędzia wyposażenia laboratorium* *pedagoga specjalnego* *Programy, gry, zabawy, quizy, ankiety w aplikacjach na urządzenia interaktywne analiza i potencjał zastosowania w pedagogice specjalnej i* *edukacji inkluzyjnej* *Tworzenie scenariuszy interaktywnych zajęć i krytyczna refleksja nad nimi* *Odwrócona klasa szkolna wyzwania dla nauczyciela i uczniów* *Krytyczna analiza interaktywnych zasobów dostępnych dla pedagogów specjalnych* *Nowoczesne rozwiązania technologiczne we wspomaganiu prowadzenia zajęć z uczniami SPE* *Platformy interaktywne jako forma komunikacji nauczycieli, uczniów i rodziców wewnątrz grup i pomiędzy grupam*
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział	20.0%	20.0%
	projekt	80.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	*Cackowska, M., 2016, Możliwości nowych technologii w edukacji i rozwoju małych dzieci. Przegląd mobilnych aplikacji interaktywnych. W: Bougsiaa,* *H., Cackowska, M., Kopciewicz, L., Nowicki,T., Smartfon i tablet w dziecięcych rękach. Być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej.* *Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk* *Gillispie Matthew D., 2014, From Notepad to iPad. Using Apps and Web Tools to Engage a New Generation of Student. Routledge Tylor &Francis Group New York and London* *Bogdanowicz, K., Zielinska M. , 2011, Nowoczesne technologie w nauczaniu osob z dysleksja w: Dysleksja a nauczanie je-zykow obcych, Harmonia* *Wybrane multimedialne programy dydaktyczne dla pedagogów specjalnych*	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	*Wykonane scenariusze zajęć (e-lekcje) po względem merytorycznym i aplikacyjnym (wykorzystanie odpowiedniego oprogramowanie, dobór oprogramowania i aplikacji do celu zajęć i możliwości grupy docelowej).*		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.