

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wsparcie dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną [ćwiczenia], PG_00150053						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Lindyberg				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przybliżenie (specyfiki) etapu dorosłego życia osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz możliwych dróg jej wsparcia w tym okresie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[E.11.K.2] Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[E.11.U.4] Potrafi analizować kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej; określać jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym rolę czynników społeczno-kulturowych; prezentować strategie destygmatyzacji i destereotypizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych; analizować partycypację społeczną jako legitymizację praw osób z niepełnosprawnością intelektualną	Potrafi analizować kulturowe i społeczne aspekty dotyczące funkcjonowania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną; potrafi określać jakość życia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym rolę czynników społeczno-kulturowych; potrafi prezentować strategie destygmatyzacji i destereotypizacji dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych oraz terapeutycznych; potrafi analizować partycypację społeczną jako legitymizację praw osób z niepełnosprawnością intelektualną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[E.11.W.4] Zna i rozumie kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej; uwarunkowania jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną – rolę czynników społeczno-kulturowych; strategie destygmatyzacji i destereotypizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych; zasady partycypacji społecznej jako legitymizacji praw osób z niepełnosprawnością intelektualną	Zna i rozumie kulturowe i społeczne aspekty dotyczące funkcjonowania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, zna uwarunkowania jakości życia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną – rolę czynników społeczno-kulturowych; strategie destygmatyzacji i destereotypizacji dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych i terapeutycznych; zna zasady partycypacji społecznej jako legitymizacji praw osób z niepełnosprawnością intelektualną.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Wsparcie społeczne a specyfika pracy z dorosłą osobą z niepełnosprawnością intelektualną. Sytuacja dorosłości z niepełnosprawnością intelektualną a projektowanie pracy terapeutycznej. Wsparcie instytucjonalne dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną - zasoby i ograniczenia. Różne modele jakości życia i wynikające z nich koncepcje działań wspierających osoby z niepełnosprawnością intelektualną w ich dorosłości. Wspieranie dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną w obszarze struktury "JA" - możliwości i zagrożenia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	portfolio	100.0%	50.0%
	zaliczenie ustne	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	
		<p>Poradnik ABC. W kierunku udanego życia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną., poradnik opracowany podczas projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020</p> <p>Cytowska B. (red. naukowa) Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności Analiza badań krytyka podejść propozycje rozwiązań. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2011;</p> <p>Górka A., Karwacka M., Dorośli z wieloraką niepełnosprawnością. Potrzeby, prawa i możliwości, Stowarzyszenie NA TAK, Warszawa 2022</p> <p>Niedbalski J., Osoba z niepełnosprawnością intelektualną. Tożsamościowy wymiar samostanowienia i (nie)zależności w kontekście życia rodzinnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023</p> <p>Pisula E., Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo PSSOU, Warszawa 2008</p> <p>Spotkania na TAK. Materiały z międzynarodowych konferencji poświęconych podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną, Poznań 2014</p> <p>Anasz A., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M.M., Życie w integracji. Stargardzki model lokalnego systemu rehabilitacji i wsparcia społeczno-zawodowego, osób z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo PFON, Warszawa 2012.</p> <p>Środowiskowy model wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, projekt "Lokalne zasoby, lokalne wsparcie", Toruń 2017</p> <p>Mój dom. Mieszkalnictwo dla osób z niepełnosprawnościami. Wydawnictwo PSONI, Warszawa 2023.</p> <p>Raporty z badania Warsztatów Terapii Zajęciowej, 2005, 2008, 2014, 2020</p> <p>Standardy funkcjonowania Warsztatów Terapii Zajęciowej, opracowanie przygotowane w ramach projektu: Aktywni niepełnosprawni narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych</p> <p>Szafrański M., Rehabilitacja zawodowa w Warsztatach Terapii Zajęciowej i Zakładach Aktywizacji Zawodowej, Zeszyty Naukowe Zbliżenia Cywilizacyjne, Włocławek 2016</p> <p>Cytowska B. (red. naukowa) Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności Analiza badań krytyka podejść propozycje rozwiązań. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2011; http://www.ostoja.org.pl/pliki/Cytowska_B.pdf, pobranie 23. 03.2019</p> <p>Cytowska B. Trudne drogi adaptacji. Wątki emancypacyjne w analizie sytuacji dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną we współczesnym społeczeństwie polskim. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012</p> <p>Kijak R. Dorośli z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako partnerzy, małżonkowie i rodzice. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2017</p> <p>Krause A., Żyta A., Nosarzewska S., Normalizacja środowiska społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, Toruń, 2010</p> <p>Kruk Lasocka J., Antosz w. Koszula i krawat. Obrazki wylaniającej się dorosłości. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2018</p>

Krzemińska D. Być parą z niepełnosprawnością intelektualną. Studium mikroetnograficzne w kontekście teorii postkolonialnej Homiego K. Bhabhy. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2019

Krzemińska D. Język i dyskurs codzienny osób z niepełnosprawnością intelektualną. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012

Krzemińska D., Lindyberg I. Wokół dorosłości z niepełnosprawnością intelektualną. Teksty rozproszone. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012

Myśliwiczek I. Uznanie dorosłości człowieka z niepełnosprawnością. Studium socjopedagogiczne narracji osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2019

Ramik Mażewska I. Style życia kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Studium socjopedagogiczne. Wydawnictwo Naukowe FREL Warszawa, 2018

Woynarowska A. Niepełnosprawność intelektualna w publicznym i prywatnym dyskursie. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2010

Ćwiczenia - literatura:

Poradnik ABC. W kierunku udanego życia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną., poradnik opracowany podczas projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020

Cytowska B. (red. naukowa) Dorosli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności Analiza badań krytyka podejść propozycje rozwiązań. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2011;

Górka A., Karwacka M., Dorosli z wieloraką niepełnosprawnością. Potrzeby, prawa i możliwości, Stowarzyszenie NA TAK, Warszawa 2022

Niedbalski J., Osoba z niepełnosprawnością intelektualną. Tożsamościowy wymiar samostanowienia i (nie)zależności w kontekście życia rodzinnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023

Pisula E., Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo PSSOU, Warszawa 2008

Spotkania na TAK. Materiały z międzynarodowych konferencji poświęconych podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną, Poznań 2014

Anasz A., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M.M., Życie w integracji. Stargardzki model lokalnego systemu rehabilitacji i wsparcia społeczno-zawodowego, osób z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo PFON, Warszawa 2012.

Środowiskowy model wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, projekt "Lokalne zasoby, lokalne wsparcie", Toruń 2017

Mój dom. Mieszkalnictwo dla osób z niepełnosprawnościami. Wydawnictwo PSONI, Warszawa 2023.

Raporty z badania Warsztatów Terapii Zajęciowej, 2005, 2008, 2014, 2020

		<p>opracowanie realizowane w ramach projektu: Aktywizacja zawodowa osób z niepełnościami intelektualnymi w warsztatach terapii zajęciowej, niepełnosprawni narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych</p> <p>Szafrński M., Rehabilitacja zawodowa w Warsztatach Terapii Zajęciowej i Zakładach Aktywizacji Zawodowej, Zeszyty Naukowe Zbliżenia Cywilizacyjne, Wrocław 2016</p> <p>Wolska D., Umiejętności życiowe jako wyznacznik aktywizacji zawodowej dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Anasz A., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M.M., Życie w integracji. Stargardzki model lokalnego systemu rehabilitacji i wsparcia społeczno-zawodowego, osób z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo PFON, Warszawa 2012.</p> <p>Wolska D., Umiejętności życiowe jako wyznacznik aktywizacji zawodowej dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2015</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.