

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asertywność, selfadwokatura i empowerment osób z niepełnosprawnością intelektualną, PG_00150054						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Woynarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie sposobów wsparcia i rozwoju ruchu selfadwokatów osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz możliwości wspierania ich samostanowienia/ selfadwokatury oraz wspierania rozwoju kompetencji niezbędnych do prowadzenia samodzielnego i niezależnego życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[E.11.K.1] Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	[15747] [E.11.K.1] Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[E.11.U.5] Potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i zasady orzekania w tym zakresie; ocenić konsekwencje ubezwłasnowolnienia; wskazać ulgi i udogodnienia; oceniać organizację edukacji i wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną	15672] [E.11.U.5] Potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i zasady orzekania w tym zakresie; ocenić konsekwencje ubezwłasnowolnienia; wskazać ulgi i udogodnienia; oceniać organizację edukacji i wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną, potrafi organizować projekty rozwijające samorzecznictwo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[E.11.W.5] Zna i rozumie prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną: zasady orzekania o niepełnosprawności, zagadnienie ubezwłasnowolnienia, rolę ulg i udogodnień, regulacje w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób	15560] [E.11.W.5] Zna i rozumie prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną: zasady orzekania o niepełnosprawności, zagadnienie ubezwłasnowolnienia, rolę ulg i udogodnień, regulacje w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób oraz konstruowania projektów samorzeczniczych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Self-adwokatura, empowerment i asertywność. Rzecznictwo własnych interesów w Polsce i na świecie. Organizacje pozarządowe realizujące projekty rzecznictwa/ selfadwokatury. Projektowanie zajęć rozwijających/ wzmacniających cztery komponenty samostanowienia/selfadwokatury: samowiedzę, znajomość własnych praw, kompetencje komunikacyjne i przywództwo. Budowanie pozytywnego obrazu przez osobę z niepełnosprawnością intelektualną. Upodmiotowienie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	100% realizacja zadania problemowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jakubas A., Rzecznictwo własnych praw (self-adwokatura) w obszarze edukacji dorastających osób z niepełnosprawnością intelektualną perspektywa naukowa i praktyczna Materiały Stowarzyszenia PSONI: Antydyskryminacja na co dzień; Czy wyrażam się jasno?; Dostęp do praw i sprawiedliwości dla osób z niepełnosprawnością intelektualną; Jak informować i jak przekazywać wiedzę; Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych; Masz prawo do... Moje prawa; Moje prawa konsumenckie; Moje prawo do obrony przed przemocą, O niedyskryminowaniu osób niepełnosprawnych i inne: https://psoni.org.pl/nasze-publicacje/ Podgórska-Jachnik, D. (red.) (2009). Problemy rzecznictwa i reprezentacji osób niepełnosprawnych. Łódź: WSP EGP. Wlazło, M. (2015). We własnym imieniu- autonomia i samorzecznictwo osób niepełnosprawnych wobec wyzwań kultury (neo)liberalnej. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, nr 19, Zakrzewska-Manterys, E., Niedbalski, J. (red.) (2016a). Samodzielni, zaradni, niezależni. Ludzie niepełnosprawni w systemie polityki, pracy i edukacji. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.