

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej dla pracy socjalnej (Wykład), PG_00151070						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z określonym typem klienta/podopiecznego, z obszaru zagrożenia wykluczeniem społecznym, niedostosowania społecznego, który może ujawniać różnego rodzaju zaburzenia psychiczne, w tym: zaburzenia osobowości, zaburzenia lękowe, choroby psychiczne, uzależnienia, zaburzenia treści i toku myślenia; wskazanie studentom możliwości odpowiedniego nawiązania i budowania kontaktu z podopiecznym w zależności od ujawnianych przez niego dysfunkcji psychicznych; wyposażenie studentów w pakiet wiedzy o ogólnych prawidłowościach rozwoju człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_K06] jest gotowy, w ramach samokształcenia i zachowania krytycyzmu, uzupełniać swoją wiedzę o człowieku wychodząc poza zakres swojej dyscypliny; jest gotowy do poszerzania warsztatu zawodowego, ciągłego doskonalenia się.	[S2A_K06] Student potrafi w ramach samokształcenia z zachowaniem krytycyzmu uzupełniać swoją wiedzę o człowieku wychodząc poza zakres swojej dyscypliny, wie gdzie poszukiwać informacji uzupełniających obraz funkcjonowania podopiecznych. Dostrzega wartość poszerzania warsztatu zawodowego, ciągłego doskonalenia się	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia, socjologia czy psychologia	[S2A_W01] Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej, jej źródłach i miejscu w systemie nauk społecznych oraz jej związkach z psychologią: kliniczną, rozwojową, społeczną	[SW5] realizacja zadania problemowego
[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	[S2A_W04] Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru psychologii klinicznej, społecznej i rozwojowej o różnych rodzajach więzi społecznych, sposobie budowania kontaktu z klientem, planowania pracy socjalnej po uwzględnieniu określonych dysfunkcji psychologicznych oraz zna występujące między nimi prawidłowości.	[SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowości rozwoju współczesnego człowieka, czynniki ryzyka i chroniące w perspektywie bio-psycho-społecznej.</li> <li>2. Osiągnięcia rozwojowe poszczególnych etapów życia człowieka.</li> <li>3. Rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny przygotowanie jednostki do adaptacji w środowisku społecznym.</li> <li>4. Rozwój osobowości, poczucia własnej tożsamości, źródła samooceny oraz spójnego obrazu ja rozumienie siebie i świata.</li> <li>5. Zaburzenia osobowości oraz zaburzenia lękowe.</li> <li>6. Depresja adolescenta i osoby dorosłej, uwarunkowania, możliwości wsparcia i pomocy.</li> <li>7. Choroba psychiczna czym jest? czy należy się jej obawiać?</li> <li>8. Zaburzenia zachowania, agresja, przemoc, uzależnienia jako problemy utrudniające właściwe funkcjonowanie człowieka.</li> <li>9. Kryzys, załamanie linii życia podopiecznego uwarunkowania społeczne.</li> <li>10. Behawioryzm i podejście poznawcze, poznawczo - behawioralne w psychologii klinicznej.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>red. H. Sęk, Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa, PWN, 1993. red. naukowa H. Sęk, Psychologia kliniczna tom 1,2, Warszawa, PWN, 2007. A. Brzezińska, Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk, GWP, 2005.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>S. Mika, Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998.</p> <p>E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, Psychologia społeczna. Serca i umysł, Poznań, Wydawnictwo Zysk-S-ka, 2006.</p> <p>H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Poznań, Wydawnictwo Zysk-S-ka, 2004.</p> <p>red. J. Strelau, D. Doliński, Psychologia, podręcznik akademicki, tom 1,2, Gdańsk, GWP, 2008.</p> <p>I. Pospiszyl, "Patologie społeczne", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.</p> <p>H. Kaszyński, O. Maciejewska, Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Rekomendacja dla kształcenia w nowej specjalizacji, Zeszyty pracy socjalnej, nr 21 z 4, 2016, strony: 161-176, doi: 10.4467/24496138ZPS.16.010.6533 .</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Prawidłowości rozwoju współczesnego człowieka</p> <p>Osiągnięcia rozwojowe poszczególnych etapów życia człowieka.</p> <p>3Rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny</p> <p>Rozwój osobowości i poczucia własnej tożsamości,</p> <p>Źródła samooceny oraz spójnego obrazu ja</p> <p>Zaburzenia osobowości oraz zaburzenia lękowe.</p> <p>Depresja</p> <p>Choroba psychiczna</p> <p>Zaburzenia zachowania, agresja, przemoc, uzależnienia</p> <p>Kryzys, załamanie linii życia</p>	
	Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.