

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy współczesnego świata - socjologiczna interpretacja (Wykład), PG_00151063						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Antropologii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności socjologicznej interpretacji procesów zachodzących we współczesnym świecie.</p> <p>Ukształtowanie rozumienia problematyki uniwersalizmu i partykularyzmu form życia zbiorowego ludzi, umiejętność analizy zjawisk w wymiarze globalnym i ich wzajemnego powiązania.</p> <p>Zwrócenie uwagi na praktyczne znaczenie wiedzy o współczesnym świecie</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia, socjologia czy psychologia	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_U10] potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim w zakresie opisu problematyki pomocy społecznej, organizowania społeczności lokalnej czy rzecznictwa klientów. Ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła zdobytej wiedzy diagnostycznej.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne w zależności od diagnostycznych wniosków i kieruje pracą zespołu.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w realizacji projektu problemowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rewolucje globalne - skutki lokalne, czyli o kilku podstawowych wyzwaniach przyszłości (wykład wprowadzający) 2. Środowisko w jakim żyjemy globalne zagrożenia i ryzyka ekologiczne 3. (De)globalizacja? 4. Problemy demograficzne współczesnego świata 5. Homo vagans, czyli migracje jako wyzwanie współczesnego świata Życie człowieka w technopolis 6. Planeta miast, czyli gdyby burmistrzowie rządzili 7. Powiedz mi: co, jak, ile i z kim konsumujesz, a powiem ci, jaki będzie świat 8. Co się dzieje między ludźmi i z ludźmi? 9. Problemy kulturowe 10. Ku nowemu łaadowi politycznemu? 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie i realizacja projektu w grupie 3-4 osobowej i wspólna prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smil V., <i>Liczyby nie kłamią. 71 rzeczy, które trzeba wiedzieć o świecie</i>, Kraków 2022 2. Wieviorka M., <i>Demokracja jako sztuka walki</i>, Warszawa 2022 3. Guillèn M. F., <i>2030. Jak ścieranie się najwyraźniejszych dzisiejszych trendów przekształci przyszłość wszystkiego</i>, Warszawa 2021 4. Balcer A., Wóycicki K., <i>Polska na globalnej szachownicy</i>, Warszawa 2014 5. Barlett J., <i>Ludzie przeciw technologii. Jak internet zabija demokrację (i jak ją możemy ocalić)</i>, Katowice 2019 6. Hatałska N., <i>Wiek paradoksów. Czy technologia nas ocali?</i>, Kraków 2021
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brynjolfsson E., McAfee A., <i>Drugi wiek maszyny. Praca, postęp i dobrobyt w czasach genialnych technologii</i>, Warszawa 2015 2. Burszta W., <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998 (rozdz. 8: <i>Globalizacja i nowa lokalność</i>) 3. Castells M., <i>Koniec tysiąclecia</i>, Warszawa 2009 4. Castells M., <i>Siła tożsamości</i>, Warszawa 2008 5. Castells M., <i>Spółeczeństwo sieci</i>, Warszawa 2007 6. Connell R., <i>Teoria z globalnego Południa</i>, Kraków 2018 7. 25 wykładów o migracjach, red. M. Okólski, Warszawa 2018 8. Eisman A., <i>Odliczanie. Ostatnia nadzieja na przyszłość naszej planety?</i>, Katowice 2014 9. Fry H., <i>Hello world. Jak być człowiekiem w epoce maszyn</i>, Kraków 2019 10. Golka M., <i>Cywilizacja współczesna i globalne problemy</i>, Warszawa 2012 11. Juddery M., <i>Coraz lepiej. Dlaczego świat nie schodzi na psy</i>, Warszawa 2018 12. Lindenberg G., <i>Ludzkość poprawiona. Jak najbliższe lata zmienią świat, w którym żyjemy</i>, Kraków 2018 13. Kolbert E., <i>Szóste wymieranie. Historia nienaturalna</i>, Warszawa 2022 14. <i>Konflikty współczesnego świata</i>, opr. zbior., Warszawa 2008 15. <i>Kryzysy, katastrofy, kataklizmy. Zjawiska współczesnej cywilizacji</i>, red. K. Popiołek, Poznań 2004 16. Ostrowski M., <i>Co nas obchodzi świat. Ściągawka na czas chaosu</i>, Warszawa 2006 17. <i>Świat na rozdrożu</i>, Katowice 2013 18. Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., <i>Nauka o klimacie. Mechanizmy zmiany systemu klimatycznego. Zmiany klimatu w przeszłości i obecnie</i>, Warszawa 2018 19. Robbins R., <i>Globalne problemy a kultura kapitalizmu</i>, Poznań 2006 20. Rosling H., <i>Fact full ness. Dlaczego świat jest lepszy niż myślimy, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą</i>, Poznań 2018 21. Ross A., <i>Świat przyszłości. Jak następna fala innowacji wpłynie na gospodarkę, biznes i nas samych</i>, Warszawa 2017 22. Smil V., <i>Energia i cywilizacja. Tak tworzy się historia</i>, Gliwice 2022 23. Yergin D., <i>Nowa mapa. Jak energetyka zmienia geopolitykę</i>, Katowice 2023 24. <i>Zmierzch demokracji liberalnej?</i>, Red. K. A. Wojtaszczyk, P. Stawarz, J. Wiśniewska-Grzelak, Warszawa 2018
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.