

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Metody badań społecznych [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00151071						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Obrycka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu "Metody badań społecznych" jest wyposażenie studentów w niezbędne narzędzia i techniki do prowadzenia poprawnych i etycznych badań społecznych. Studenci nauczą się projektować, wdrażać, analizować i interpretować różne metody badawcze, rozwijając zdolność krytycznej oceny i prowadzenia empirycznych badań w naukach społecznych, ćwicząc badania w praktyce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PRACSOCMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych i społecznych dynamik, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w zakresie dziedzin nauki i dyscypliny pracy socjalnej, pedagogiki społecznej.</p>	<p>1. Projektowanie badań społecznych:</p> <p>a. Student potrafi zaprojektować badanie społeczne, uwzględniając wybór odpowiedniej metody badawczej, określenie próby oraz sformułowanie hipotez badawczych.</p> <p>b. Student jest w stanie opracować plan badawczy, uwzględniając cele badania i wymagane zasoby.</p> <p>2. Zbieranie i analiza danych:</p> <p>a. Student potrafi stosować różne techniki zbierania danych, takie jak ankiety, wywiady, obserwacje i analiza dokumentów.</p> <p>b. Student jest w stanie przeprowadzić analizę danych jakościowych i ilościowych, korzystając z odpowiednich narzędzi i oprogramowania.</p> <p>3. Interpretacja wyników badań:</p> <p>a. Student potrafi interpretować wyniki badań społecznych, identyfikując kluczowe wnioski i ich implikacje dla teorii i praktyki.</p> <p>b. Student potrafi przedstawić wyniki badań w formie raportów, prezentacji i artykułów naukowych.</p> <p>4. Krytyczna ocena badań społecznych:</p> <p>a. Student potrafi krytycznie ocenić metody i wyniki badań społecznych, uwzględniając ich rzetelność, wiarygodność i zastosowanie.</p> <p>b. Student potrafi zidentyfikować potencjalne błędy i ograniczenia w badaniach oraz zaproponować sposoby ich minimalizacji.</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport  [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna  [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>

Treści przedmiotu	<p><b>Wprowadzenie do badań społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd badań społecznych, ich znaczenie i zastosowania w różnych dziedzinach nauk społecznych.</li> </ul> <p><b>Projektowanie i planowanie badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje projektów badawczych (np. eksploracyjne, opisowe, eksperymentalne) oraz kroki w planowaniu projektu badawczego.</li> </ul> <p><b>Metody badań jakościowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniki takie jak wywiady, grupy fokusowe, obserwacja uczestnicząca i analiza treści.</li> </ul> <p><b>Metody badań ilościowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniki takie jak ankiety, eksperymenty i analiza statystyczna.</li> </ul> <p><b>Techniki doboru próby:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metody doboru próby probabilistycznego i nieprobabilistycznego, określanie wielkości próby oraz błędy doboru próby.</li> </ul> <p><b>Metody zbierania danych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Różne metody zbierania danych, w tym ankiety, wywiady, obserwacje oraz wykorzystanie źródeł wtórnych.</li> </ul> <p><b>Analiza i interpretacja danych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podejścia do analizy danych jakościowych i ilościowych, kodowanie, analiza tematyczna i analiza statystyczna.</li> </ul> <p><b>Użycie oprogramowania statystycznego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do oprogramowania statystycznego, takiego jak SPSS, Stata lub R, do analizy danych.</li> </ul>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1077 794 1111">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1077 1137 1111">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1077 1481 1111">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1117 794 1151">Raport z badań</td> <td data-bbox="799 1117 1137 1151">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1117 1481 1151">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1158 794 1191">Analiza jakościowa</td> <td data-bbox="799 1158 1137 1191">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1158 1481 1191">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1198 794 1232">Projekt próby</td> <td data-bbox="799 1198 1137 1232">100.0%</td> <td data-bbox="1142 1198 1481 1232">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1238 794 1272">Projekt kwestionariusza</td> <td data-bbox="799 1238 1137 1272">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1238 1481 1272">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Raport z badań	50.0%	25.0%	Analiza jakościowa	50.0%	25.0%	Projekt próby	100.0%	25.0%	Projekt kwestionariusza	50.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Raport z badań	50.0%	25.0%																
Analiza jakościowa	50.0%	25.0%																
Projekt próby	100.0%	25.0%																
Projekt kwestionariusza	50.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Earl Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, PWN 2012.</p> <p>1. <b>"Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches"</b> by John W. Creswell and J. David Creswell</p> <p>2. <b>"Qualitative Research Methods for the Social Sciences"</b> by Bruce L. Berg and Howard Lune</p>																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zaprojektuj próbę dla danej populacji</p> <p>Sporządź projekt kwestionariusza</p> <p>Przeprowadź analizę tematyczną dokumentu</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.