

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie stymulowania zmiany społecznej, PG_00151101						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grzegorz Piotrowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Przedmiot będzie skierowany na naświetlenie i poszukiwanie przez studentów działań (możliwych strategii), które mogą być podjęte w celu zachęcania i poprowadzenia wspólnot lokalnych do współdziałania, aktywizmu i pozytywnych przekształceń społecznych. Zajęcia będą zogniskowane na odpowiedzi na to pytanie - jakie działania może podjąć ekspert by zaszczyścić w grupach procesy pozytywnej zmiany?						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Świadomość i rozumienie różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.</p>	<p>Po zakończonym kursie, student powinien znać i rozumieć w stopniu pogłębionym poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej. Powinien także znać proces ich historycznej ewolucji.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.</p>	<p>Będzie potrafić wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać ocen, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.</p>	<p>Po zakończonym kursie student powinien znać i rozumieć w stopniu pogłębionym psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w kontekście pracy socjalnej oraz występujące między nimi zależności.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Koncepcja zmiany społecznej w różnych ujęciach teoretycznych • Czynniki zmiany społecznej • Ekonomia behawioralna jako narzędzie zmiany zachowań społecznych • Etyczne granice ingerencji w struktury społeczne • Ewaluacja efektów zmiany • Formalne i nieformalne mechanizmy stymulowania zmiany społecznej • Zmiany polityczne, prawne i w świadomości społecznej 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport z pracy własnej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Marody, Mirosława, Anna Giza-Poleszczuk. 2004. Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar</p> <p>Sztompka, Piotr. 2005. Socjologia zmian społecznych. Kraków: Wydawnictwo Znak</p> <p>Prościej, taniej i skuteczniej, czyli jak ekonomia behawioralna wspiera polityki publiczne w Polsce. 2019. Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny</p> <p>Iwanowski, Michał. 2016 "Aktywizacja w czasach niepewności. Między przymusem zmiany a stymulowaniem zmian." <i>Relacje. Studia z nauk społecznych</i> 1: 83-96.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Thaler, Richard, Cass Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press Behavioral Economics: Crash Course Economics #27, YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie będzie się odbywało na podstawie pracy studenta nad projektem badawczym związanym z tematyką zajęć, podczas których zostanie użyta odpowiednia literatura oraz informacje przekazane i uzyskane na zajęciach.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.