

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne konsekwencje przemian klimatu i środowiska, PG_00152094						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dorota Rancew-Sikora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Studenci będą rozważać różne społeczne konsekwencje zmian klimatu i środowiska przyrodniczego w różnych miejscach i sferach życia, poznając, badając i dyskutując na temat możliwych zagrożeń i rozwiązań. Poznają perspektywy i narzędzia socjologii środowiskowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	W09 Student_ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz ich wpływu na zróżnicowane zdolności adaptacji do zmiany klimatu różnych grup społecznych.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_U08] potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnymi dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	U08 Student_ka potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnym w związku ze zmianą klimatu, dokonać ich analizy oraz wyciągać wnioski na temat mechanizmów zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych do przeciwdziałania katastrofie klimatycznej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	U02 Student-ka potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną i dostępne dane opisać i dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w świecie społecznym w związku ze zmianą klimatu. Umie dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz zaprojektować działanie społeczne.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_K01] jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenia się innych osób.	Student_ka jest gotowy_a do ciągłego poszerzania swoich kompetencji, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	W08 Student_ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze przeciwdziałania skutkom zmian klimatu oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	[SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>Na czym polega ocieplenie klimatu i skąd o nim wiemy?</p> <p>Jakie zmiany środowiskowe i przyrodnicze wiążą się ze zmianami klimatu?</p> <p>Jakie społeczne konsekwencje zmian środowiskowych i klimatycznych już nastąpiły i jakie prawdopodobnie nastąpią? Jakie są: widzialność, tempo, ważność i charakter tych zmian.</p> <p>Różne skale zmian społecznych związanych ze zmianami klimatu i ich związki (globalna, międzynarodowa, krajowa, regionalna, lokalna, indywidualna)</p> <p>Jakie są (i mogą być) formy adaptacyjnych społecznych odpowiedzi na zagrożenia środowiskowe w różnej skali?</p> <p>Jak wyjaśnić zjawisko zaprzeczania zmianie klimatu? Jakie są źródła, formy i konsekwencje zaprzeczania?</p> <p>Rola nauk społecznych i podmiotów politycznych w konstruowaniu i wzmacnianiu odporności społecznej i środowiskowej w obliczu zagrożeń klimatycznych.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>realizacja zadania problemowego</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	realizacja zadania problemowego	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
realizacja zadania problemowego	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>E. Bińczyk. Epoka człowieka. Warszawa 2018.</p> <p>M. Budziszewska, A. Kardaś, Z. Bohdanowicz (red.) Klimatyczne ABC. Warszawa 2021.</p> <p>Z.W. Kundzewicz. Ciepleszy świat. Warszawa 2013.</p> <p>H. Welzer. Wojny klimatyczne. Warszawa 2010.</p> <p>Raporty IPCC</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Al. Gore. Prawda niewygodna. Katowice 2018.</p> <p>N. Klein. To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat. Warszawa 2016.</p> <p>Beck, U. 2014. How climate change might save the world. <i>Development and Society</i>, 43(2), 169-183.</p> <p>Dietz T, Shwom R., Whitley C. 2020. Climate change and society. <i>Annual Review of Sociology</i> 46: 135-158.</p> <p>Elliott R. The sociology of climate change as a sociology of loss. <i>European Journal of Sociology</i> 2018; 59(3): 301-337</p> <p>Klinenberg E., Araos M., Koslav L. 2020. Sociology and the climate crisis. <i>Annual Review of Sociology</i> 46: 649-669.</p> <p>Koehrsen J, Dickel S, Pfister T, Rödder S, Bösch S, Wendt B, et al. Climate change in sociology: Still silent or resonating? <i>Current Sociology Review</i> 2020; 68(6): 738-760</p> <p>Norgaard KM. The sociological imagination in a time of change. <i>Global and Planetary Change</i> 2018; 163: 171-176</p> <p>Urry, J. (2010). Sociology facing climate change. <i>Sociological Research Online</i>, 15(3), 1.</p> <p>Wiertz D., de Graaf ND. 2022. The climate crisis: What sociology can contribute. Chapter 24 In <i>Handbook of Sociological Science. Contributions to Rigorous Sociology</i>. Edited by K. Gerxhani, ND de Graaf, W Raub.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Sposoby i kryteria oceniania Studenci przygotowują na ćwiczeniach pięć krótkich zadań interpretacyjnych związanych z tematyką zajęć</p> <p>Próg zaliczeniowy Dwa poprawnie wykonane zadania dst Trzy poprawnie wykonane zadania dst + Cztery poprawnie wykonane zadania db Pięć poprawnie wykonanych zadań bdb</p> <p>Przykładowe zadania Czym są emocje klimatyczne? Zmiany klimatu jako kryzys pokoleniowy? Argumenty za i przeciw Seniorzy jako grupa ryzyka. Smutek klimatyczny jako emocje adaptacyjna czy patologiczna? Czy kalkulatory śladu węglowego są narzędziami alfabetyzacji energetycznej?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.