

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Badania nad tożsamością i stylami życia, PG_00151108						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Dwa zasadnicze cele zajęć to 1) pogłębienie rozumienia tożsamości i stylów życia jako przedmiotu badań socjologicznych, 2) pokazanie na przykładach, jak tożsamości społeczne jednostkowe i zbiorowe są wytworzone i utrzymywane w procesie interakcji i kształtowane przez materialne, instytucjonalne i technologiczne urządzenie świata społecznego, 3) poznanie zmian, jakim ulegają style życia w Polsce i na świecie oraz ich możliwych konsekwencji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W05] zna i rozumie funkcjonowanie człowieka jako autonomicznego podmiotu przekształcającego rzeczywistość, w której żyje, twórcę kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów pracy socjalnej.	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_K03] jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.	Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Tożsamość w filozofii, psychologii i socjologii  2. Tożsamość i struktura społeczna, wielość tożsamości, tożsamość wielowymiarowa  3. Tożsamość zbiorowa, połączenie tożsamość-kultura, tożsamość narodowa, europejska, lokalna, znaczenie miejsca i pamięci dla ukształtowania tożsamości  4. Język i tożsamość, tożsamość i komunikacja: narracje tożsamościowe, tożsamości narracyjna, polityki tożsamościowe  5. Oznaki tożsamości, odgrywanie tożsamości, performanse i tożsamość płci  6. Tożsamość i twórczość - wymyślanie/odnajdywanie siebie  7. Tożsamość i różnica - stosunki międzykategorialne i międzygrupowe  8. Zmiana i utrata tożsamości, materialne kotwice tożsamościowe, piętno  9. Tożsamość ruchu społecznego - tożsamość zbiorowa ruchu, indywidualne przekształcenia tożsamości, tworzenie nowych tożsamości  10. Tożsamość polityczna: jak poglądy polityczne i codzienne wybory stylu życia łączą się ze sobą  11. Zagadnienia ogólne z zakresu stylów życia, teorie stylów życia i ich znaczenie w socjologii, badania nad stylami życia  12. Styl życia a struktura społeczna, klasyfikacje stylów życia jako klasyfikacje społeczeństwa, przemiany stylów życia, (nie)uczestnictwo w kulturze  13. Zagadnienia szczegółowe z zakresu stylu życia: zakupy, moda, zdrowie, jedzenie, praca nad ciałem, podróże i turystyka  14. Praca, rodzina, miasto, aktywizm społeczny jako style życia  15. Design w poszukiwaniu stylu w przestrzeni społecznej</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 703 794 725">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 703 1137 725">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 703 1481 725">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 732 794 799">+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych</td> <td data-bbox="799 732 1137 799">51.0%</td> <td data-bbox="1142 732 1481 799">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 806 794 929">+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki</td> <td data-bbox="799 806 1137 929">51.0%</td> <td data-bbox="1142 806 1481 929">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 936 794 1014">+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych</td> <td data-bbox="799 936 1137 1014">51.0%</td> <td data-bbox="1142 936 1481 1014">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1021 794 1133">pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji</td> <td data-bbox="799 1021 1137 1133">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1021 1481 1133">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych	51.0%	25.0%	+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki	51.0%	25.0%	+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych	51.0%	25.0%	pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji	51.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych	51.0%	25.0%																
+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki	51.0%	25.0%																
+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych	51.0%	25.0%																
pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji	51.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1162 794 1279">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1162 1481 1279">Boksański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa. Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy. Warszawa. Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa. Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1285 794 1525">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1285 1481 1525">Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jako praca tożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwie polskim. Przegląd Socjologii Jakościowej, t. 8, nr 2, s. 200-227. Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządek klasowy w Polsce. Warszawa. Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa. Kaprański, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość. Warszawa. Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź. Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A. Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1532 794 1554">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1532 1481 1554"></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	Boksański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa. Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy. Warszawa. Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa. Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.		Uzupełniająca lista lektur	Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jako praca tożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwie polskim. Przegląd Socjologii Jakościowej, t. 8, nr 2, s. 200-227. Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządek klasowy w Polsce. Warszawa. Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa. Kaprański, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość. Warszawa. Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź. Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A. Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012		Adresy eZasobów								
Podstawowa lista lektur	Boksański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa. Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy. Warszawa. Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa. Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.																	
Uzupełniająca lista lektur	Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jako praca tożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwie polskim. Przegląd Socjologii Jakościowej, t. 8, nr 2, s. 200-227. Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządek klasowy w Polsce. Warszawa. Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa. Kaprański, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość. Warszawa. Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź. Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A. Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012																	
Adresy eZasobów																		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. problemu badawczego (pytanie, na które szukamy odpowiedzi) i uzasadnienie jego wyboru [Proponuję wybór problemu w poniższych OBSZARACH TEMATYCZNYCH: - tożsamość zbiorowa (ruchu społ., organizacji, przedsiębiorstwa, społeczności lokalnej, miasta...)- zaangażowanie polityczne i społeczne jako styl życia (partie, ruchy społeczne i zmiana społ.),- duchowość i religijność w kontekście tożsamości i stylu życia,- nauka i antynaukowość, technologie i styl życia- miasto i miejskość jako styl życia];  2. wyjaśnienie celu i zasad doboru grupy/próby poddanej badaniom i analizom,  3. ogólnej charakterystyki badanej zbiorowości i/lub próby  4. definicje podstawowych pojęć i z jakiej teoretycznej koncepcji pochodzą (na podstawie, której zamierzasz przeprowadzić analizy)  5. wybraną/planowaną metodę badawczą, cele i przebieg badania i analizy  6. (wstępne) wyniki badań  7. podsumowanie - główne wnioski  8. bibliografia</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.