

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część druga], PG_00152093						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		30.0	150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zasadami pracy w wybranej instytucji pomocy społecznej lub organizacji, realizującej zadania pomocy społecznej. Ma dokonać konfrontacji zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z własnymi możliwościami i umiejętnościami prowadzenia samodzielnej pracy, refleksję nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej. ma inicjować nowe formy pracy, rozwiązania w prowadzeniu tej pracy socjalnej. Nie jest koniecznym, by Student odbywał praktykę w ośrodku pomocy społecznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W07] zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.	ma wiedzę na temat prawnych systemów działania instytucji pomocy społecznej, zakresu jej zobowiązań, zna funkcjonowanie organizacyjne instytucji, w których odbywa się praktyka, zna rządzące prawidłowości w wielu instytucjach pomocy społecznej i organizacjach pozarządowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCMU2_K05] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.) kierowanych do wybranej grupy osób.	- potrafi aktywnie uczestniczyć na poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.), potrafi odpowiednio dobierać usługi społeczne i proponować innowacyjne rozwiązania partnerom oraz klientom	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	Potrafi w oparciu o rzetelną diagnozę zidentyfikować problemy jednostki, rodziny, lub społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej, zwłaszcza z uwzględnieniem ograniczeń klienta, środowiska, zasobów instytucji pomocowej, szanuje wybór klienta co do obranego celu, sposobów rozwiązania i tempa pracy.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	potrafi pracować w grupie wraz z pracownikami socjalnymi oraz innymi podmiotami w środowisku lokalnym	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_U08] potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnymi dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, zachodzących w środowisku lokalnym na podstawie podejmowanych działań diagnostycznych oraz analizy dokumentów, potrafi dokonać jego analizy i wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, posiada umiejętność zaprojektowania narzędzi diagnostycznych samodzielnie w zależności od specyfiki środowiska, w którym odbywa praktykę	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PRACSOCMU2_K03] jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>potrafi zaplanować działania w ramach projektowania planu wsparcia, kontraktowania usług, czy sieciowania działania, uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p>
Treści przedmiotu	<p>Zapoznanie się z zadaniami statutowymi oraz procedurami działania instytucji, w której odbywana jest praktyka poprzez analizę dokumentacji instytucji oraz zapoznanie się z specyfiką problemów klientów danej instytucji, obserwację pracy profesjonalistów, uczestnictwo w codziennym cyklu zadań; Poznanie zasad współpracy z innymi instytucjami poprzez analizę dokumentacji (porozumień, sprawozdań ze wspólnych działań, aktów prawnych) oraz aktywne uczestnictwo w działaniach wspólnych (zespołach interdyscyplinarnych, obserwacji czy rozmowie na temat wsparcia przez innych specjalistów), Analiza warsztatu pracy oraz funkcji pełnionych przez opiekuna oraz zespół pracowników instytucji bądź organizacji; Poznanie metod pracy z podopiecznymi/klientami placówki poprzez obserwację, studiowanie literatury przedmiotu na temat metodyki pracy, dyskusja nad adekwatnością stosowanych metod a skutecznością, przygotowywanie narzędzi ewaluacji pracy; Propagowanie innowacyjnych metod pracy socjalnej z wykorzystaniem podejścia, w którym klient jest ekspertem swego życia, opracowywanie celów pracy klienta, rozwiązań możliwych dla klienta, jego zasobów, tempa pracy, Kształtowanie etycznej postawy wobec działań towarzyszących wykonywanej pracy poprzez obserwację uczestniczącą w relacji klient-profesjonalista, profesjonalista-profesjonalista i dokonywanie analizy, refleksji tego działania wraz z opiekunem praktyk, Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>dyspozycje do prowadzenia obserwacji w środowisku; orientacja na działanie i aktywność prospołeczną; nastawienie na rozwijanie umiejętności społecznych.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób oceniania (składowe)</p> <p>dzienniczek praktyk</p> <p>opinia opiekuna praktyk</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p> <p>100.0%</p> <p>51.0%</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p> <p>50.0%</p> <p>50.0%</p>
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Ustawa o pomocy społecznej Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ustawa i realizacji usług społecznych Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, Ciczkowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021, Rathner H., George E., Iveson Ch., Terapia krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu, Wyd. Poligraf, 2018</p> <p>bieżąca analiza działalności jednostek pomocy społecznej i aktów prawnych</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Działalność statutowa instytucji.</p> <p>Główne zadania i zakres działania instytucji.</p> <p>Autorefleksja nad własną praktyką</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.