

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Superwizja w pracy socjalnej (Ćw. warsztatowe), PG_00151093						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>1. Przekazanie wiedzy na temat superwizji jako procesu uczenia się, podczas którego dokonywany jest przez inne osoby ogląd naszej pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy oraz pogłębiania samoświadomości w zakresie funkcjonowania zawodowego.</p> <p>2. Wyposażenie w podstawowe kompetencje dające możliwość doskonalenia własnej pracy poprzez korzystanie z superwizji jako procesu wprowadzania istotnych zmian w sposobach pracy, kształtowanie profesjonalnego osądu oraz pogłębienia rozumienia zjawisk zachodzących w relacji z klientami.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W07] zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.	[w zakresie S2A_W07] Zna i rozumie cele i funkcje superwizji w pracy socjalnej, zna metody i narzędzia skuteczne w superwizji pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonalą rozstrzygnięcie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	[w zakresie S2A_K04] Potrafi rozstrzygać dylematy etyczne związane z procesem pomagania, jest zorientowany na wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy, planuje je we współpracy z instytucjami pomocy Jest gotów doskonalić swój warsztat pracownika socjalnego poprzez udział w superwizji pracy socjalnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_U06] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z nauk społecznych i metodologii, by dokonać ewaluacji swoich działań, a także zachodzących zmian w środowisku lokalnym; samodzielnie planuje i realizuje swój rozwój zawodowy, a także ukierunkowuje innych na zmianę działania	[w zakresie S2A_U06] Potrafi dokonać obserwacji, analizy i ewaluacji swoich doświadczeń zawodowych w pracy socjalnej; potrafi zaplanować formy pomocy przewidując skutki procesów i zjawisk społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_K01] jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenia się innych osób.	[w zakresie S2A_K01] Jest gotów uznawać superwizję za standard w pracy socjalnej i angażować się w nią w procesie rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Historia, koncepcje i modele superwizji. 2. Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej. (Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego) 3. Przebieg procesu superwizyjnego. (Kontrakt superwizyjny. Gry interakcyjne w superwizji. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.) 4. Rodzaje i metody superwizji. (Superwizja indywidualna i grupowa. Psychodrama w superwizji. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	50.0%
	superwizja koleżeńska	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Superwizja pracy socjalnej (2005), Szmagalski J. (red.), Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa</p> <p>Superwizja pracy socjalnej, Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka (Warszawa). Wydawnictwo, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa [2014]</p> <p>Jaworska D. Grewiński M. Skrzypczak B., Standard superwizji pracy socjalnej i jego charakterystyka propozycja zespołu projektowego, W: Superwizja pracy socjalnej, Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka (Warszawa). Wydawnictwo, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa [2014]</p> <p>Jaworska D., Dobre praktyki superwizyjne stosowane w Polsce, W: Superwizja pracy socjalnej, Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka (Warszawa). Wydawnictwo, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa [2014]</p> <p>Zuba R. (2000), Po co nam superwizja?, Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia, Nr 5 1. Łuczyńska M., Olech A. (2031), Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Becelewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice</p> <p>Gilbert M.C., Evans K. (2004), Superwizja w psychoterapii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</p> <p>Sutton C. (2004) Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Koncepcje i modele superwizji.</p> <p>Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej.</p> <p>Przebieg procesu superwizyjnego.</p> <p>Kontrakt superwizyjny.</p> <p>Podjęcie biograficzne w superwizji pracy socjalnej.</p> <p>Rodzaje i metody superwizji.</p> <p>Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.