

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobą dotkniętą przemocą i stosującą przemoc, PG_00152059						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi, przydatnymi w przyszłej pracy zawodowej z zakresu pomagania/ z pogranicza: psychologii i pedagogiki. Doskonalenie własnego warsztatu pracy z zakresu oddziaływan terapeutycznych. Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy związanej z problematyką oddziaływan terapeutycznych podejmowanych w pracy resocjalizacyjnej, szczególnie dotyczących metod i technik psychoterapeutycznych dotyczących pracy z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc w rodzinie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka [S1P_W06]: zna metody i narzędzia i techniki porady z osobami doświadczającymi oraz stosującymi przemoc. Zna specyfikę pracy z osobami uwikłanymi w przemoc, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem krzywdzonym i wykorzystanym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student/ka[S1P_U05]potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania sytuacji przemocy w rodzinie. Potrafi prawidłowo zdiagnozować sytuację ofiary, sprawcy, dzieci oraz zaplanować niezbędne oddziaływania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student/ka [S1P_U02]potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania funkcjonowania osób w rodzinach dysfunkcyjnych i przemocowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Zaprezentowanie dynamiki zjawiska przemocy w rodzinie. Przemoc wobec dzieci w rodzinie- diagnoza, specyfika, przeciwdziałanie. Metody pracy w stosunku do takich zjawisk jak: przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna oraz zaniedbanie. Rozumienie pojęcia uzależnienia w kontekście zjawiska przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie cyklu przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie ofert pomocy dla rodziny dotkniętej przemocą na terenie Trojmiasta. Wysnienie procedury Niebieskiej karty i Jej zastosowanie w pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie. Prezentacja zasad pracy, konstruowania, przebiegu spotkań zespołów interdyscyplinarnych.</p> <p>Omówienie zasad konstruowania grup roboczych w ramach procedury Niebieskiej karty: konstruowanie grup, skład grup, przebieg spotkań: rozmowa ze sprawcą i z osobą doświadczającą przemocy.</p> <p>Prezentacja funkcjonowania Ośrodków Pomocy Ofiarom Przepięstw i Ośrodka Interwencji Kryzysowej na przykładzie systemu pomocowego stosowanego w Austrii: Białą Krag.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	kolokwium	51.0%	75.0%
studium przypadku	51.0%	15.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Bandura- Madej W., Piatek J.(1996). Problematyka utraty osierozenia i załoby w praktyce interwencji. (w:) W. Bandura- Ma-dej (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Interart</p> <p>2. Bandura- Madej W., Piatek J.(1996). Stres związany z pomaganiem ludziom w kryzysie (W:) W. Bandura- Madej (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Interart.</p> <p>3. Briere J., Scott C. (2010), Podstawy Terapii Trauma. Diagnoza i metody terapeutyczne. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.</p> <p>4. H. Sek (red.). Wypalenie zawodowe. Przyczyny, Mechanizmy zapobiegania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>5. James R. K., Gilliland B.E. (2008). Strategie Interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia.</p> <p>6. J. Jezierska (2015).: Działania pomocowe skierowane na prace z rodzina ze szczególnym uwzględnieniem rodziny uwikłanej w przemoc naprzykładzie działalności Centrum Interwencji Kryzysowej PCK w Gdansk: kilka słów z praktyki (w:) Rodzina wobec problemów i wyzwan współczesności: w poszukiwaniu rozwiązań, t. 2 / red. nauk. Bożena Chrostowska, Magdalena Dymowska, Magdalena Zmysłowska, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego- Mazurskiego.</p> <p>7. O Connor R., Sheehy N. (2002). Zrozumiec samobojce, Gdansk: GWP.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Bbiker G., Arnold L. (2003). Autoagresja. Mowa zranionego ciała, Gdansk: GWP.</p> <p>2. D. Kubacka- Jasiocka, K. Mudyn (red.). (2003) Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujecia i perspektywa. Toruń: Wydawnictwo AdamMarszalek.</p> <p>3. Johnson D. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia i Trzezwosci.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zaprezentowanie dynamiki zjawiska przemocy w rodzinie. Przemoc wobec dzieci w rodzinie- diagnoza, specyfika, przeciwdziałanie. Metody pracy w stosunku do takich zjawisk jak: przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna oraz zaniedbanie. Rozumienie pojecia uzależnienia w kontekście zjawiska przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie cyklu przemocy w rodzinie. Zaprezentowanie ofert pomocy dla rodziny dotkniętej przemocą na terenie Trojmiasta. Wysnienie procedury Niebieskiej karty i Jej zastosowanie w pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie. Prezentacja zasad pracy, konstruowania, przebiegu spotkan zespołów interdyscyplinarnych.</p> <p>Omowienie zasad konstruowanie grup roboczych w ramach procedury Niebieskiej karty: konstruowanie grup, skład grup, przebieg spotkan: rozmowa ze sprawca i z osoba doświadczająca przemocy.</p> <p>Prezentacja funkcjonowania Osrodkow Pomocy Ofiarom Przystepstw i Osrodka Interwencji Kryzysowej na przykladzie systemu pomocowego stosowanego w Austrii: Biały Krag.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.