

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia miasta, PG_00151405						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Załęcki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami analizy procesów zachodzących na obszarach miejskich szkoła ekologii społecznej, interakcjonizm, kierunek humanistyczny, historyczny i strukturalno-funkcjonalny. Przekazany zostanie dorobek naukowo-badawczy dotyczący mechanizmów powstawania, rozwoju i rewitalizacji miast. Omówione zostaną zagadnienia związane z patologią społeczną w przestrzeni miasta, więzią sąsiedzką w dużych aglomeracjach, problematyką centów miejskich oraz współcześnie zachodzących procesów urbanizacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	zna i rozumie procesy wybranych instytucji społecznych (aktorów) biorących udział w kształtowaniu przestrzeni miasta oraz w zarządzaniu miastem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji miejskich	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	zna i rozumie funkcjonalne powiązania struktur przestrzennych miasta	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni miasta z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych dla socjologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	potrafi skutecznie interpretować zjawiska społeczne zachodzące w przestrzeni miasta	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych w mieście oraz proponować własne propozycje ich rozwiązania	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego doskonalenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	ma świadomość ciągłego doskonalenia się i doskonalenia swoich umiejętności w obszarze analizowania procesów i zjawisk zachodzących na terenie miasta	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych zachodzących w przestrzeni miasta i skutków jakie one wywołują w środowisku społecznym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia wstępne socjologia miasta jako dyscyplina naukowa</p> <p>Geneza miast etapy rozwoju cywilizacji miejskiej w okresie starożytnym. Rozwój miast w Europie, w tym na ziemiach polskich okresie średniowiecznym</p> <p>Definicja miasta oraz stanowiska teoretyczno-metodologiczne wykorzystywane w analizie miasta</p> <p>Proces urbanizacji rodzaje urbanizacji, skutki procesów urbanizacyjnych. Tendencje zmian urbanizacyjnych we współczesnym świecie metropolie przyszłości, miasto Smart City</p> <p>Proces urbanizacji w USA geneza i społeczno-kulturowe uwarunkowania. Suburbia, slumsy, getta i campusy jako jednostki osadnicze</p> <p>Utopie urbanistyczne i architektoniczne Le Corbusier (twórca modernizmu)</p> <p>Rola, funkcje i rodzaje centrów miejskich i przestrzeni publicznych. Dyrektywy obowiązujące przy planowaniu (lub rekonstrukcji) obszarów centralnych</p> <p>Socjologia przestrzeni: percepcja i waloryzacja przestrzeni, kryteria waloryzacji (oceny miejsc i przestrzeni), proces wytwarzania i przyswajania przestrzeni</p> <p>Zrównoważony rozwój miast od kryzysu miast do paradygmatu zrównoważonego rozwoju</p> <p>Stosunki sąsiedzkie w środowisku miejskim typy sąsiedztwa, czynniki więziotwórcze w miejscu zamieszkania.</p> <p>Innowacje społeczne i architektoniczne w przestrzeni miasta Nowy Urbanizm, przestrzenie kompaktowe, miasta 15 minutowe.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny / test</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny / test	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin pisemny / test	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	B. Jałowiecki, M. Szczepański. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2006							

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>J. Gehl, B. Svarre. Jak studiować życie w przestrzeni publicznej, Warszawa 2021</p> <p>D. Wantuch Matla. Przestrzeń publiczna 2.0. Miasto u progu XXI wieku, Łódź 2016</p> <p>T. Markowski. Zarządzanie rozwojem miast. Warszawa 1999</p> <p>B. Jałowiecki. Społeczna przestrzeń metropolii, Warszawa 2000</p> <p>A. Wallis. Socjologia przestrzeni, Warszawa 1990</p> <p>A. Wallis. Informacja i gwar. Warszawa 1979</p> <p>A. Wallis. Miasto i przestrzeń. Warszawa 1977</p> <p>M. Dymnicka. Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, Warszawa 2013</p> <p>L. Benevolo. Miasto w dziejach Europy. Warszawa 1995</p> <p>W. Pęski. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast. Warszawa 1999</p> <p>M. Castells. Kwestia miejska. Warszawa 1992</p> <p>G. Węclawowicz. Geografia społeczna miast. Zróżnicowania społeczno-przestrzenne. Warszawa 2003</p> <p>J. Załęcki. Przestrzeń społeczna Gdańska. Studium socjologiczne. Gdańsk 2002</p> <p>J. Załęcki. Gdańsk w oglądzie socjologicznym. Gdańsk 2020</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>W planowaniu przestrzennym miasta perspektywa wertykalna i horyzontalna odgrywa istotną rolę w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) koncepcji cyklu życia 2) trójdzielnego pojmowania kapitału 3) koncepcji zależności od ścieżki rozwoju 	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.