

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Patologie społeczne (Wykład), PG_00151356						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Łukasz Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi definicjami z zakresu patologii społecznej; etiologią, mechanizmami i dynamiką zachowań dewiacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	zna i rozumie procesy zaburzeń procesów komunikacji interpersonalnej i grupowej stanowiących podłoże dewiacji społecznej, zwłaszcza [E. 1R.W3.] dewiacje społeczne w perspektywie pracy socjalnej, pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	zna i rozumie mechanizmy zaburzające więzi interpersonalne, kształtujące i podtrzymujące zachowania społeczno-patologiczne;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju społecznego jednostek wynikające z nieprawidłowości oraz braku spójności procesów zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Studentka/Student potrafi dokonać interpretacji zjawisk społeczno-patologicznych, wskazuje obszary działań pedagogicznych w obszarze pracy socjalnej i profilaktyki społecznej, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w celu rozwiązywania złożonych problemów społecznych. Ponadto potrafi [E. 1R.U3.] analizować dewiacje społeczne w perspektywie pracy socjalnej i pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<p>1. Zakres pojęcia patologii społecznej, problematyka, podstawowe definicje. 2. Wybrane teorie kryminologiczne. 3. Kierunek kontroli społecznej - podstawowe założenia kierunku, rola kontroli społecznej w powstrzymywaniu zachowań dewiacyjnych; dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologia, skutki dewiacji społecznych, profilaktyka i zapobieganie dewiacjom społecznym, przyczyny niedostosowania społecznego. 4. Kierunek reakcji społecznej pojęcia dewiacji pierwotnej i dewiacji wtórnej, mechanizmy stygmatyzacji - podstawowe założenia. 5. Społeczne skutki alkoholizowania się, konsumpcji narkotyków i uzależnień komputerowych i hazardu. 6. Rodzina dysfunkcyjna - rodzina jako system, opis zdrowego i dysfunkcyjnego systemu rodzinnego. 7. Przemoc domowa podstawowe mechanizmy, demograficzna i psychologiczna charakterystyka sprawcy i ofiary. Procedury interwencyjne, zagrożenie dobra dziecka. 8. Społeczne aspekty samobójstw. 9. Społeczne aspekty zaburzeń psychicznych. 10. Społeczne aspekty zaburzeń seksualnych. 11. Przestępczość, przestępczość z użyciem przemocy, fenomen niedostosowania społecznego wśród nieletnich. 12. Patologia działania instytucji podstawowe negatywne zjawiska. Więzienie jako instytucja totalna.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	70.0%	60.0%
	zadanie problemowe/esej	60.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 1999.</p> <p>Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Wyd. Scholar, Warszawa 2021.</p> <p>Pospiszyl K., Przepęstwa seksualne, Warszawa 2005.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Znaczenie ośrodka kuratorskiego w systemie ochrony dziecka i wsparcia rodziny w sprawach opiekuńczo-wychowawczych</i>, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2024; 267(2): 5-19. https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.4435.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i>, PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. DOI:10.5604/01.3001.0053.6693</p> <p>Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M., <i>Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2023.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Struktura rodziny a proces niedostosowania społecznego nieletnich</i>, Resocjalizacja Polska, 2020, nr 20, s.267-281. DOI: 10.22432/pjsr.2020.20.17.</p> <p>Ł. Wirkus, <i>Działania kuratora sądowego w sytuacji odebrania dziecka procedury i rekomendacje (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Lusk, M., Boryczko, M., & Stoesz, D. (2024). <i>Authoritarian nationalism and social work</i>. <i>International Social Work</i>, 0(0). https://doi.org/10.1177/00208728231221359</p> <p>Anna Babicka-Wirkus & Paweł Kozłowski & Łukasz Wirkus & Krzysztof Stasiak, 2023. <i>Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland</i>, IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zagrożenie dobra dziecka.</p> <p>Aktualna diagnoza kondycji psychicznej dzieci i młodzieży</p> <p>Procedura NK i inne.</p> <p>Obowiązek leczenia odwykowego.</p> <p>Mapa instytucji pomocowych.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.