

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesna rodzina z perspektywy nauk społecznych (Wykład), PG_00151361						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z problematyki rodziny prezentowanymi obecnie w naukach społecznych. Dostrzeżenie przez studentów pluralizmu rodzin współczesnych ich przemian, znaczenia w aspekcie indywidualnym i społecznym oraz poznanie specyfiki funkcjonowania w środowisku wybranych typów rodziny: w kontekście udzielonego przez pracowników socjalnych i asystentów rodzin wsparcia i pracy z rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	S1P_K04 [PRACSOCL3_K04] Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych sytuacją wybranych typów rodzin w kontekście wykonywanego zawodu pracownika socjalnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny i specyfikę przeobrażeń oraz funkcjonowania współczesnych rodzin i wybranych zjawisk zachodzących we współczesnych rodzinach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	[PRACSOCL3_W 05] Zna specyfikę przeobrażeń współczesnych rodzin, ich przyczyny oraz konsekwencje w aspektach indywidualnym i społecznym, dostrzega pluralizm współczesnych rodzin	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	S1P_W04 Rozumie istotę i tworzenia i podtrzymywania więzi w rodzinach współczesnych oraz ich znaczenie w aspekcie indywidualnym i społecznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Rodzina współczesna jako przedmiot badań nauk społecznych Procesy kształtujące sytuację współczesnych rodzin na przestrzeni ostatniego stulecia. Strukturalne, funkcjonalne i normatywne zmiany w rodzinach i ich konsekwencje - pluralizm form życia rodzinnego, inkluzyjność i procesualność współczesnych rodzin. Nowe a tradycyjne modele pełnienia ról matki i ojca, i ich znaczenie. Tworzenie i rozwijanie więzi w rodzinach współczesnych, czynniki wzmacniające i utrudniające trwałość rodziny, Znaczenie rodziny z perspektywy dziecka i jego pozycja we współczesnych rodzinach. Style rodzicielskie rodziców, a rozwój dziecka i dorosłych. Jak być wystarczająco dobrym rodzicem, Specyfika rodzin z wieloma problemami - dysfunkcyjnych jako grupy oddziaływań pracowników socjalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium ustne	51.0%	80.0%
	obecność i aktywny udział w dyskusjach i zadaniach	80.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Szlendak, T., Socjologia rodziny. Ewaluacja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Kawula S., kształty rodziny współczesnej, Wyd. Adam Marszałek, 2005 Warszawa.</p> <p>Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Difin 2019.</p> <p>Biernat T., Czy istnieje rodzina po nowoczesna, Pedagogika Christiana, 20014, nr 2.</p> <p>Jull J., Życie w rodzinie. Wartość w rodzicielstwie i partnerstwie, Wyd. MIND, Warszawa 2018.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.</p> <p>Sosnowski T., Ojcostwo we współczesnej rodzinie Wyd. Żak, Warszawa 2012.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. UG, Gdańsk 2010.</p> <p>Harwas-Napierała B., Bakiera L., Oblicza współczesnej rodziny, Wyd. UAM, Poznań 2018.</p> <p>A. Papież, Alternatywne formy życia rodzinnego, wybrane konteksty, od małżeństwa do rodziny, perspektywy przejścia i zmiany, w: Rodzina, przeobrażenia, problemy, pomoc, red. I kijowska, M. Przybysz-Zaręba, Elbląg 2013.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.