

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca studenta z tekstem naukowym (Ćw. audytoryjne), PG_00151348						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Obyrcka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta wstępnej orientacji w merytoryczno-strukturalnej charakterystyce nauki i konstrukcji oraz treści tekstów naukowych. Kształtowanie umiejętności odróżniania języka tekstów naukowych od innych rodzajów wypowiedzi: potocznych, filozoficznych, literackich, publicystycznych, popularno-naukowych. Kształtowanie umiejętności analizowania tekstów naukowych empirycznych, teoretycznych, krytycznych i przeglądowych przeprowadzone na wybranych przykładach z akcentem na rozumienie ich przydatności dla funkcjonowania w praktyce społeczno-edukacyjnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych		S1P_W06 S1P_W10		[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego		
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		S1P_W06 S1P_W10		[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
Treści przedmiotu	Języki tekstów o wychowaniu (rozpoznawanie na przykładowych tekstach dostarczonych przez studentów). Pojęcie nauki charakterystyka podstawowa, język naukowy a język potoczny. Pojęcie, jego znaczenie w wypowiedzi naukowej - konstruowanie pojęć, budowa, poznawczy sens opanowywania pojęć i operowania nimi. Teoria naukowa, poznawanie naukowe - ich ogólna charakterystyka. Konstrukcja naukowego tekstu empirycznego analiza przykładu. Przykładowa analiza tekstu teoretycznego, krytycznego, przeglądowo-rekonstrukcyjnego.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Orientacja w filozoficznej problematyce epistemologicznej oraz w socjologicznym zagadnieniu społecznego funkcjonowania wiedzy						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		przygotowanie matrycy, obecność, aktywność	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna</i>, Warszawa 2000.</p> <p>Kuhn T., <i>Struktura rewolucji naukowych</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Krauze A., <i>Paradygmat jako narzędzie analizy krytycznej</i>, "Studia z Teorii Wychowania" 2022, nr 3(40), s. 29-43.</p> <p>Matthews M.R., <i>Thomas Kuhn and Science Education</i>, "Sci & Educ" 2024, nr 33, s. 609678.</p> <p>Nagel E., <i>Struktura nauki. Wprowadzenie. Nauka i zdrowy rozsadek</i>, Warszawa 1961.</p> <p>Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe</i>, Warszawa 2010.</p> <p>Popper K.R., <i>Mit schematu pojęciowego: w obronie nauki i racjonalności</i>, Warszawa 1997.</p> <p>Świetlikowska J., <i>Dobry tekst naukowy</i>, "Studia z Teorii Wychowania" 2011, nr 2/1 (2), s. 172-193</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Nalaskowski F., <i>Prace naukowe pisane przez sztuczną inteligencję. Oszustwo, czy szansa</i>, "Studia z Teorii Wychowania" 2023, nr 1(42), s. 165-180.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza tekstów naukowych pod względem merytorycznym, metodologicznym i formalnym.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.