

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teoretyczne podstawy opieki i wychowania (Wykład), PG_00151329						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Znajomość podstawowych pojęć i definicji z zakresu teorii wychowania i pedagogiki ogólnej. Wiedza na temat różnych teorii rozwoju człowieka. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki opiekuńczej. Omówienie i analiza roli oraz kompetencji opiekuńczych w pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W09] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję	Student zna podstawowe teorie rozwoju człowieka (Piageta, Eriksona, Levinsona i.in.), co umożliwia (ułatwia) rozpoznanie dylematów opiekuńczych, a także: [B.2.W12. (3)] cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student rozumie interdyscyplinarny kontekst opieki i wychowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W11] zna w si rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student zna i rozumie sposoby rozumienia dylematów opiekuńczych z perspektywy różnych nurtów pedagogicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Student zna i rozumie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania opieki i wychowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Podstawowe pojęcia: wychowanie, socjalizacja, opieka, edukacja definicje, funkcje, zakresy znaczeniowe</p> <p>Główne teorie wychowania i opieki nurty klasyczne i współczesne</p> <p>Psychologiczne podstawy opieki i wychowania</p> <p>Pedagogiczne koncepcje opieki i wychowania modele, style i podejścia</p> <p>Prawo i polityka w obszarze opieki i wychowania regulacje prawne, system wsparcia</p> <p>Etyczne aspekty opieki i wychowania odpowiedzialność, podmiotowość, prawa dziecka</p> <p>Problemy i zagrożenia opiekuńczo-wychowawcze w rodzinie i instytucjonalnych formach opieki i wychowania</p> <p>Metody i środki opieki oraz wychowania tradycyjne i współczesne</p> <p>Współczesne wyzwania opieki i wychowania</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test składający się z 20 pytań z trzema wariantami odpowiedzi	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dąbrowski, Z. (1987). Teoretyczne podstawy opieki i wychowania przez opiekę. Toruń: Wydawnictwo UMK.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B. red., (2003). Pedagogika, t. 1 i 2, Warszawa: PWN.</p> <p>Papież J. red.,(2011). Tożsamość teorii wychowania, Kraków: Impuls.</p> <p>Phillips, J. (2009). Troska. Warszawa: Wydawnictwo Sic! Śliwerski B. (2015). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Impuls.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Matsumoto, D., Juang L., Psychologia międzykulturowa. Gdańsk 2004, Wyd. GWP (R.11) Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dn. 9 czerwca 2011 (wraz z późniejszymi nowelizacjami)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.