

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna oparta na prawach człowieka (Wykład), PG_00151330						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marcin Boryczko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przybliżenie wiedzy z zakresu praw człowieka. Kształtowanie postawy refleksyjnej w odniesieniu do praktykowania związanej z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności formułowania praktycznych problemów, zagadnień w kategoriach praw człowieka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze posługując się perspektywą praw człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student/ka zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej kształtujących realia pracy pracowników socjalnych w oparciu o perspektywę praw człowieka oraz kontekst społeczny, także w w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej w perspektywie praw człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Student/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne wykorzystując perspektywę praw człowieka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Student/ka jest gotowy do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością; jest gotowy do poszukiwania i wdrażania nowych, niestandardowych rozwiązań problemów grupy czy społeczności wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej uwzględniającej perspektywę praw człowieka oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości i potrafi je identyfikować posługując się perspektywą praw człowieka.	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	A. Prawa obywateli a welfare state B. Prawa człowieka - historia i współczesność C. Potrzeby a prawa człowieka D. Realizacja praw człowieka poprzez pracę socjalną E. Respektowanie praw człowieka w pracy socjalnej F. Etyczne dylematy a prawa człowieka w pracy socjalnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie problemowe	51.0%	30.0%
	test	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Androff, D. K. (2015). <i>Practicing rights: Human rights-based approaches to social work practice</i>. Routledge.</p> <p>Dominelli, L. (2007). <i>Revitalising communities in a globalising world</i>. Ashgate Publishing Limited.</p> <p>Healy, L. M. (2008). <i>International social work: Professional action in an interdependent world</i> (2nd ed.). Oxford University Press.</p> <p>Healy, L. M., & Link, R. J. (2012). Human rights and social work education: A comparative study of a rights-based approach. <i>Journal of Human Rights and Social Work</i>, 1(1), 1-12. https://doi.org/10.1007/s41134-016-0002-y</p> <p>Ife, J. (2012). <i>Human rights and social work: Towards rights-based practice</i> (3rd ed.). Cambridge University Press.</p> <p>International Federation of Social Workers (IFSW). (2018). <i>Global social work statement of ethical principles</i>. https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/</p> <p>Lundy, C. (2011). Theoretical frameworks for human rights and social work. In <i>Social work, social justice, and human rights: A structural approach to practice</i> (pp. 23-43). University of Toronto Press.</p> <p>Mapp, S. C., McPherson, J., Androff, D., & Gatenio Gabel, S. (2019). Social work education and human rights: Influence of a rights-based approach. <i>Journal of Social Work Education</i>, 55(1), 116-128. https://doi.org/10.1080/10437797.2018.1498417</p> <p>Reichert, E. (2011). <i>Social work and human rights: A foundation for policy and practice</i> (2nd ed.). Columbia University Press.</p> <p>United Nations. (2020). <i>Social work and human rights</i>. https://www.un.org/en/sections/issues-depth/social-work-and-human-rights/</p> <p>Wronka, J. (2008). <i>Human rights and social justice: Social action and service for the helping and health professions</i>. SAGE Publications.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>International Federation of Social Workers (IFSW). (2018). <i>Global social work statement of ethical principles</i>. https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/</p> <p>National Association of Social Workers (NASW). (n.d.). <i>Social work and human rights</i>. https://www.socialworkers.org/Practice/International-Activities/Social-Work-and-Human-Rights</p> <p>United Nations. (2020). <i>Social work and human rights</i>. https://www.un.org/en/sections/issues-depth/social-work-and-human-rights/</p> <p>Human Rights Watch. (2021). <i>World Report 2021: Human rights trends in social work</i>. https://www.hrw.org/world-report/2021/human-rights-trends-in-social-work</p> <p>Social Workers Without Borders. (n.d.). <i>Our mission and work</i>. https://www.socialworkerswithoutborders.org/mission-and-work</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Stworzenie projektu wsparcie marginalizowanej społeczności w oparciu o perspektywę praw człowieka.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.