

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomie przyszłości, PG_00151412						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Bartosz Mika					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej.						
	Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomik heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Studenci nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności gospodarczej. Studenci poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W11] zna w si rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoby studiujące poznają najważniejsze mechanizmy działania systemu bankowego. Poznają i rozumieją działanie procesów makroekonomicznych. Znają i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów ekonomicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studenci potrafią analizować przebieg wybranych procesów ekonomicznych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Studenci potrafią interpretować zjawiska ekonomiczne stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h.</p> <p>2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksowska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h.</p> <p>3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h</p> <p>4. Ekonomia obwarzanka jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h</p> <p>5. Ekonomia obwarzanka - kwestie szczegółowe - 5h Natura, Człowiek, System, Społeczeństwo, Wzrost gospodarczy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia.</p> <p>Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021  Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały Video: Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org) Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com) Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.