

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy, PG_00152056						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		5.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S1P_U05)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S1P_W05)	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S1P_U03)	[SU5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezylencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Herman J. L. (1998). Przemoc uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. .</p> <p>James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARNAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008</p> <p>Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002).</p> <p>Stres traumatyczny. Występowanie następstwa terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019,</p> <p>Siła rezylencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014).</p> <p>Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016).</p> <p>Trauma Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39.</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. Relacje międzykulturowe 1 (5).</p> <p>Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnej</p> <p>Guntzman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią, wyd. WAM, 2014 Herbert, C, (2004).</p> <p>Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP</p> <p>Sapolsky R., (2011) Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PW</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys</p> <p>Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kryzys - natura, dynamika i rodzaje.</p> <p>Wczesna interwencja po traumie.</p> <p>Wprowadzenie w problematykę przemocy.</p> <p>Przemoc wobec dorosłych i dzieci</p> <p>Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD.</p> <p>Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny.</p> <p>Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.