

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy współczesnych migracji, PG_00151374						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Brzezińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie wiedzy o problemach współczesnych migracji z punktu widzenia podejść teoretycznych i metodologicznych socjologii i antropologii społecznej i kulturowej oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy złożonego zjawiska społecznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoba studiująca zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie współczesnych ludzkich migracji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu badań nad migracjami, socjologii i antropologii społecznej i kulturowej oraz pozyskiwać dane do analizowania procesów migracji i związanych z nimi zjawisk społecznych, takich jak wpływ globalizacji i globalnej ekonomii politycznej na aspiracje do migracji, wzmocnienie granic państwowych, czy wykluczenie i integracja migrantów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Potrafi analizować aktualne zjawiska migracji w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim współcześnie podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Jest gotowa uczestniczyć w przygotowaniu projektów zw. z polityką migracyjną lub integracją uchodźców i migrantów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Osoba studiująca jest gotowa do zdobywania aktualnej i wieloaspektowej wiedzy dotyczącej problemów migracji, wykraczającej poza upraszczające dyskursy na ten temat, dominujące w danym momencie w społeczeństwie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi analizować złożone przyczyny - gospodarcze, polityczne, społeczne, historyczne, egzystencjalne - i przebieg procesów migracji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilność w epoce globalizacji: <i>Backway</i>, czyli tylną drogą nielegalne migracje Afrykanów do Europy 2. Systemy migracyjne. Biznes nielegalnej migracji 3. Globalizacja a życia wyobrażone: W cieniu europejskiej twierdzy. Europa jako kluczowy składnik społecznej wyobraźni 4. Wykluczeni. Imigranci nielegalni w Europie 5. Ile Europy widać w telefonie? Obraz emigracji a paradoksalny status migrantów zarobkowych 6. Ekonomiczne teorie migracji. Czemu niektórzy jadą, a inni zostają? 7. Międzynarodowe migracje od XVII do początku XX w: niewolnictwo, industrializacja, kolonializm 8. Centrum i peryferie. Podejście historyczno-strukturalne i teoria systemu światowego 9. Sieci migracyjne. Wszyscy jesteśmy migrantami: Migracje Polaków do Ameryki. 10. Transnarodowość. Rodzina transnarodowa 11. Płeć a migracje. Feminizacja migracji azjatyckiej. Do Europy przez plażę 12. Uchodźctwo 13. Globalizacja, neoliberalizm, rozwój, migracja. Czy migracje powodują rozwój w krajach pochodzenia? 14. Czy rozwój powoduje zmniejszenie skali migracji? 15. Podsumowanie. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny egzamin testowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • BLOCH, Natalia. <i>Wszyscy jesteśmy migrantami. (Od)zyskiwanie pamięci migracyjnej</i>. Centrum Kultury ZAMEK, Poznań, 2016, s. 13-41. • BRZEZIŃSKA Magdalena. <i>W cieniu europejskiej twierdzy. Obraz Zachodu wśród Afrykanów w Gwinei Bissau</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2017, rozdz. 2: W cieniu Europy, s. 81-132, rozdz. 4: Europa jak twierdza, s. 201-241. • CASTLES, Stephen i MILLER, Mark. <i>Migracje we współczesnym świecie</i>, przekł. A. Gasior-Niemiec. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gable, Eric. The Funeral and Modernity in Manjaco, <i>Cultural Anthropology</i>, 2006, vol. 21, No. 3, s. 385-415. 2. Gaibazzi, P. "Visa Problem: Certification, Kinship, and the Production of Ineligibility in the Gambia." <i>Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S.)</i>, 2014, 20, 3855. 3. Glick Schiller, Nina & Noel B. Salazar. Regimes of Mobility Across the Globe. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i>, 2013, 39(2): 183-200. doi: 10.1080/1369183X.2013.723253. 4. GRAW, Knut & Samuli SCHIELKE (red.). <i>The Global Horizon: Expectations of Migrations in Africa and the Middle East</i>, Leuven: Univ. Press, 2012. 5. Lucht, H. <i>Darkness before daybreak: African migrants living on the margins in Southern Italy today</i>. Berkeley: University of California Press, 2012.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dzisiejsi nielegalni migranci zarobkowi w Europie wybierz zdanie FAŁSZYWE:</p> <p>Są wygodni dla wielu pracodawców (tani), a rządy często tolerują ich nielegalny status, ponieważ w ten sposób gospodarce zapewniona jest siła robocza, a legalizacja ich statusu mogłaby być niepopularna politycznie</p> <p>Są przydatni dla państw bogatych: ich gospodarki są zależne od nielegalnej migracji w niskopłatnych sektorach (np. rolnictwo, usługi)</p> <p>Są nieprzydatni dla państw bogatych: ich gospodarki są niezależne od taniej zagranicznej siły roboczej</p> <p>Są przydatni dla państw bogatych: ich gospodarki są zależne od nielegalnej migracji, choć liczba migrantów chętnych do przyjazdu na Globalną Północ jest większa niż aktualny popyt na pracę robotników niewykwalifikowanych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.