

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Praca socjalna z grupą i środowiskiem, PG_00152046						
<b>Kierunek studiów</b>	Praca socjalna (P)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2027/2028		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	3	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		mgr Mateusz Rutkowski				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Seminarium</b>	<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	20		0.0		5.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentki i studentów metod pracy socjalnej z grupami i środowiskami lokalnymi oraz metodami ich diagnozowania. Podczas zajęć osoby studiujące zostaną zapoznane z aktualnymi trendami w pracy socjalnej świadczonej w środowiskach lokalnych, w tym metodą organizowania społeczności lokalnej oraz trendami deinstytucjonalizacyjnymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Studentka/student potrafi skutecznie pozyskać niezbędną wiedzę o grupie/społeczności lokalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Studentka/student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne występujące w szerszym kontekście społecznym. Potrafi ocenić ich znaczenie dla procesów zachodzących w społecznościach lokalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student dostrzega zależności między procesami globalnymi i ogólnospołecznymi a zjawiskami zachodzącymi w grupach i społecznościach lokalnych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny i prognozowania przyszłych konsekwencji aktualnie zachodzących procesów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student wykorzystuje wiedzę w zakresie prawno-organizacyjnego funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce do planowania pracy socjalnej z grupą/środowiskiem w sposób uwzględniający możliwości i lokalny potencjał.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	Studentka/student posiada podstawową wiedzę w zakresie procesów grupowych i środowiskowych uwarunkowań procesów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi krytycznie ocenić podejmowane działania oraz dostrzega ich mocne i słabe strony. Potrafi wskazać alternatywne rozwiązania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Studentka/student zna struktury środowiska społecznego i rozumie procesy zachodzące w grupach i społecznościach lokalnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące grup i społeczności w ujęciu socjologicznym.</li> <li>• Diagnozowanie środowiska lokalnego - metody, techniki i narzędzia.</li> <li>• Praca socjalna w środowisku lokalnym jako proces - cele, etapy.</li> <li>• Organizowanie społeczności lokalnej i jego specyfika w mieście i na wsi.</li> <li>• Analiza przykładowych działań w społecznościach lokalnych.</li> <li>• Deinstytucjonalizacja i jej miejsce w pracy ze społecznościami lokalnymi.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień socjologicznych, w tym procesów grupowych oraz w zakresie funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boryczko M., Dunajska A., Marek S. (red.), <i>Praca socjalna w środowisku lokalnym</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2020</li> <li>• de Robertis C., Pascal H., <i>Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami</i>, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 1999</li> <li>• Wójcik J., Stofkiszewski I., Jasińska I. (red.), <i>Sztuka ze społecznością</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2018</li> <li>• Rymusza M., <i>Polityka deinstytucjonalizacji profesjonalnych praktyk pomocowych w perspektywie socjologicznej [w:] W stronę środowiskowych usług społecznych. Deinstytucjonalizacja praktyk pomocowych w Polsce i w Europie</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2023</li> <li>• Leszczyński A., <i>Eksperymenty na biednych. Polityczny, moralny i ekonomiczny spór o to, jak pomagać skutecznie</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2016</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wódz K., <i>Praca socjalna w środowisku zamieszkania</i>, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 1998</li> <li>• Chomiuk A. (red.), <i>Animacja społeczna - praca nad zmianą</i>, OMGGS, Gdańsk 2016</li> <li>• Górniak K., <i>(Nie)moc pomocy. O niektórych formach współczesnej dobroczynności</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2016</li> <li>• Hare B., Woods V., <i>Przetwarzają najzyczliwsi. Jak ewolucja wyjaśnia istotę człowieczeństwa?</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2023</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazano w celach oraz treściach przedmiotu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.