

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy gerontologii, PG_00151371						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Czekanowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstaw wiedzy z zakresu interdyscyplinarnej nauki jaką jest gerontologia społeczna z uwagi na postępujący w dynamicznym tempie proces starzenia się ludności. Poznanie treści programowych ma ułatwiać studentom rozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem samej zbiorowości ludzi starych, jaki i kwestii odnoszących się do tej zbiorowości w szerszym kontekście.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania		[PRACSOCL3_W05] Dzięki studiowaniu gerontologii zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, zwłaszcza tego starszego, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej		[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę gerontologiczną, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej, szczególnie ukierunkowanych na osoby starsze i ich otoczenie.			[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>1. Ankieta nt. starości. Omówienie zawartości karty przedmiotu.</p> <p>2. Sytuacja demograficzna. Gerontologia jako nauka.</p> <p>3. Badania gerontologiczne kwestie metodologiczne.</p> <p>4. Określenia wieku. Teorie starzenia się. Organizacje: PTG, PWRS i in.</p> <p>5. Stereotypowe postrzeganie ludzi starych.</p> <p>6. Potrzeby i lęki ludzi starych. Samotność i osamotnienie.</p> <p>7. Wzory (przebiegi) starzenia się i starości. Starość aktywna i bierna. Czas wolny.</p> <p>8. Polityka społeczna wobec ludzi starych oraz warunki życia osób starych w Polsce.</p> <p>9. Zmiany odnoszące się do miejsca i roli człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>10. Pomoc w rodzinie. Opiekunowie rodzinni osób starszych.</p> <p>11. Pomoc pozarodzinna. Pomoc społeczna a ludzie starzy. Gerontologiczna praca socjalna.</p> <p>12. Mobilność starszego pokolenia.</p> <p>13. Pomoc instytucjonalna. Przystosowanie do życia w stacjonarnych domach pomocy dla osób starszych.</p> <p>14. Starość patologiczna (niesprawna): otępienie starcze typu Alzheimerera.</p> <p>15. Problematyka umierania i śmierci.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania wstępne: zaliczony drugi semestr studiów.</p> <p>Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. zbiorowości oraz więzi społecznych.</p>								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1435 1487 1525"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1435 794 1469">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1435 1141 1469">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1435 1487 1469">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1469 794 1525">Test pisemny</td> <td data-bbox="794 1469 1141 1525">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1469 1487 1525">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Test pisemny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Test pisemny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021.</p> <p>Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012.</p> <p>Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006.</p> <p>Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016.</p> <p>Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Fabiś A., Wawrzyniak J. K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, 2015.</p> <p>Gerontologia Polska - kwartalnik Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego.</p> <p>Łuszczynska M. (Ed.), Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods), 2020.</p> <p>Rancew-Sikora D., Obracht-Prondzyński C., Kaczmarczyk M., Czekanowski P. (red.), O społecznym znaczeniu tożsamości, miejsca i czasu życia. Szkice socjologiczne i gerontologiczne. Księga dedykowana prof. Brunonowi Synakowi, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk, 2013.</p> <p>Szatur-Jaworska B. (red.), O sposobach mówienia o starości. Debata, analiza, przykłady, RPO, Warszawa, 2014.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.