

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Człowiek starszy we współczesnej rodzinie, PG_00152077						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów na potrzeby ludzi starszych, przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów seniorów w rodzinie, właściwej oceny pełnionych przez nich ról w rodzinie oraz przygotowanie do podejmowania działań wspierających i pomocowych wobec osób starszych w rodzinie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[PRACSOCL3_K04] Student jest gotów do diagnozowania problemów osób starszych w rodzinie i podejmowania działań na rzecz poprawy sytuacji seniorów z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości, kierując się zasadami etyki zawodu pracownika socjalnego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	[PRACSOCL3_W04] Student zna mechanizmy tworzenia się więzi międzypokoleniowych w rodzinie i rozumie ich znaczenie dla opieki oraz wsparcia osób starszych w środowisku rodzinnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] Student potrafi analizować przyczyny marginalizacji osób starszych w rodzinie, wskazywać bariery w aktywnym starzeniu się	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U02] Student potrafi wykorzystać wiedzę o potrzebach ludzi starszych do projektowania działań w obszarze pomocy społecznej wspierających ich funkcjonowanie w rodzinie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Człowiek w okresie starości w rodzinie współczesnej w kontekście jej przemian . Miejsce i rola osób starszych w rodzinie. Rodzina jako obszar i źródło wsparcia osób starszych - opieka nad ludźmi starszymi i pomoc w aktywnym starzeniu się. Kształtowanie się więzi i dialogu międzypokoleniowego w rodzinie. Ageizm i deprywacja potrzeb seniorów w rodzinie, praktyki przemocy. Praca socjalna z osobami starszymi w środowisku rodzinnym (diagnozowanie potrzeb seniorów, instytucjonalne formy wsparcia).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o modelach współczesnej rodziny i jej funkcjach. Wiedza o metodach pracy socjalnej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt wsparcia seniorów w rodzinie, rodziny seniorów	50.0%	50.0%
	odpowiedź ustna	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Szostakowska K., Rodzinna opieka nad seniorem trudna lekcja życia, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2021 .</p> <p>Koźłarska-Michalska A., (red.), Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. Rocznik socjologii rodziny Tom XXIII. Wydawnictwo UAM, Poznań 2013.</p> <p>Dyczewski L., Więzy między pokoleniami w rodzinie, Wydawnictwo KUL, Lublin 2002.</p> <p>Kramkowska E., Człowiek stary jako ofiara przemocy w rodzinie, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2016.</p> <p>Szukalski P., Szatur-Jaworska B., (red.), Aktywne starzenie się - przeciwdziałanie barierom, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2014.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ejsmont M., Kosmalska B., Instytucjonalne formy opieki i pomocy społecznej dla dzieci, młodzieży, dorosłych,</p> <p>Nowicka A., (red.), Wybrane problemy osób starszych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2008.</p> <p>rafiałek E., Środowisko rodzinne jako obszar ryzyka dyskryminacji ludzi w starszym wieku, [w:] Lisowska E. (red.), Zagrożenia współczesnej rodziny, Wydawnictwo UHPJK, Kielce 2008</p> <p>Bojanowska E., Opieka nad ludźmi starszymi, [w:] P. Szukalski (red.), Przygotowanie do starości, Wydawnictwo ISP, Warszawa 2009.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.