

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                        |                        |  |                       |       |
|--|--|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja, PG_00152084   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Praca socjalna (P)   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |                        | 2028/2029  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                        |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                        |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |                        |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5  | Liczba punktów ECTS                                       |                        |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny   | Forma zaliczenia  |                        |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Alicja Zbierchowska |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 45.0                   | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 45    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                        | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 45  |                        | 0.0                    |  | 30.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Przygotowanie do animacyjnego wymiaru pracy socjalnej z osobami starszymi rozumianego jako rekonstrukcja integrująca w nową jakość główne elementy przygotowania zawodowego, uformowane w ramach dotychczasowego kształcenia (podstawy pracy z klientem indywidualnym, rodziną i środowiskiem. Przedmiot ten, przewidziany na ostatnim roku studiów I stopnia, poszerza przygotowanie zawodowe pracownika socjalnego o charakterze praktycznym, nadając mu możliwie pełny wymiar |   |                        |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | [PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian  | [PRACSOCL3_W 08]<br>Zna i rozumie procesy zmiany wybranych struktur i instytucji społecznych działających w lokalnym środowisku na rzecz wsparcia i opieki seniora, uwzględniając znaczenie miejsca dla osób starszych.<br><br>Zna zasady i etapy realizacji aktywizacji i animacji społecznej, w tym animacji współpracy środowiskowej i rozumie jej istotę   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [PRACSOCL3_W11] zna w si rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej  | PRACSOCL3_W 11]<br>Zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej  | [PRACSOCL3_K06]<br>Jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy pracownika socjalnego, poszerzając zakres znanych i stosowanych metod, i narzędzi, wyciągając wnioski z przeprowadzonych badań i analiz praktycznych działań organizowanych na rzecz seniorów  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej              | [PRACSOCL3_U05;<br>Potrafi wdrażać własne rozwiązania w zakresie planowania (projektowania) elementów lub kompleksowych postaci animacji na rzecz seniorów, monitorowania zmian dokonujących się wskutek działań animacyjnych, ewaluacji i oceny ich skutków. Zachowując przy tym zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy również dzięki praktyce zawodowej | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej  | [PRACSOCL3_U06]<br>Uczestnicząc w działaniach prowadzonych na rzecz seniorów w instytucjach potrafi nawiązywać kontakt z ich beneficjentami; współdziałać z nimi w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych; zbierając materiały umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie  | [PRACSOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy, prowadzenia dyskusji z innymi specjalistami celem skutecznego aktywizowania i animowania osób starszych   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | [PRACSOCL3_U04]<br>Potrafi krytycznie analizować zrealizowane projekty aktywizacyjne i animacyjne prowadzone na rzecz osób starszych, prognozując ich konsekwencje i przewiduje korzystne ich przekształcenia lub rozwinięcia  | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |

|   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|---|---|---|--|
|   | [PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej   | Jest gotów do myślenia i działania twórczego oraz innowacyjnego, dokonując krytycznej oceny oraz projektując działania w zakresie aktywizacji i animacji prowadzonej na rzecz seniorów.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu   | <p>A Podmiot i miejsce, znaczenie tych zagadnień w animacji osób starszych: na podstawie przykładów literaturowych. (literatura wymagana do zaliczenia, studiowana przez studenta samodzielnie), Omówienie czynników korzystnie wpływających na sprawstwo osób starszych, pozwalające na spójny opis szczególnych cech pracy nakierowanej na podtrzymywanie jakości życia osób starszych, przy założeniu, że są to byty relacyjne.</p> <p>B. Aktywizacja lokalna metody współpracy ze środowiskiem lokalnym sposoby aktywizacji seniorów i ich rola w społeczeństwie. Animacja współpracy środowiskowej na rzecz osób starszych, z centralną rolą partnerstwa: jego znaczenia, skontekstualizowane w związku z praktykami marginalizującymi ludzi starszych, analizowane w oparciu o przykłady dostępne w literaturze (literatura uzupełniająca).</p> <p>C. Etapy animacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem fazy diagnozy; Zasady animacji i pracy animatora z osobami starszymi podstawy teoretyczne animacji dla seniorów zarys typowych ograniczeń w pracy z seniorami. Organizacja projektów animacyjnych skierowanych do osób starszych</p> <p>D. Praktyka animacyjna skierowana do osób starszych (tworzenie i realizacja projektu praktycznego. Zabawy rozwijające kreatywność ćwiczenia pobudzające kreatywne działania seniorów</p> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Student uzyskał pozytywne wyniki i posiada wiedzę z przedmiotów: podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Podstawy pedagogiki społecznej i animacji, Polityka społeczna wobec problemów ludzi starszych, Psychologia starzenia się i starości, Podstawy diagnozowania; Animacja społeczności lokalnych   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | praca badawcza/praktyczna   | 60.0%   | 50.0%  |
|   | aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach  | 75.0%   | 20.0%  |
|   | opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów  | 60.0%   | 30.0%  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Kutyła M., Integracja ludzi starszych, W: Starość może być atrakcyjna, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2012</p> <p>Jordan P., Skrzypczak B. (2006): Kim jest animator społeczny? Wydawnictwo CAL, Warszawa</p> <p>Makuch M. Moroń D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011</p> <p>Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świetokrzyska, Kielce 2011</p> <p>Sekutowicz K. (2005): Ewaluacja. Monitorowanie zmiany społecznej, Wyd. CAL,</p> <p>Warszawa Mendel M., (Re.) Animacja współpracy środowiskowej, Toruń 2002.</p> |  |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   | Uzupełniająca lista lektur | <p>Każmierczak T. (red.): Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007</p> <p>Steuden S., Szczęśliwi po pięćdziesiątce, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Przedsiębiorstwo Wydawnicze Rzeczpospolita, Warszawa 2009,</p> <p>Makuch M. Moroń D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011</p> <p>Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świetokrzyska, Kielce 2011</p> <p>Skrzypczak B., Grygorczyk M. (red.): Pomędzy tożsamością a skutecznością. Dobre praktyki konstruowania partnerstw lokalnych, Wyd. Stowarzyszenie CAL, Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej, Warszawa 2009</p> |
|   | Adresy eZasobów            |   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | brak                       |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.