

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie, PG_00152074						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Student zdobędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz jego uwarunkowań opartych na najnowszych badaniach i osiągnięciach naukowych. Student pozna przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, mechanizmy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych tym zjawiskiem. Student nauczy się również podstawowych zasad pracy z dzieckiem/uczniem niedostosowanym społecznie oraz jego rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych związanych z pracą, pomocą i wsparciem dziecka niedostosowanego społecznie oraz jego rodziny; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej</p>	<p>Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej tym zjawiskiem, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w obszarze niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej</p>	<p>Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych dotyczących dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego tym zjawiskiem i jego rodziny</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
Treści przedmiotu	<p>Niedostosowanie społeczne jako problem wychowawczy i społeczny w środowisku szkolnym. Powstanie i rozwój zachowań aspołecznych na wybranym przykładzie. Zaburzenia zachowania a niedostosowanie społeczne - przykłady. Cechy rodziny dysfunkcyjnej w aspekcie genezy zjawiska niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. Charakterystyka wybranych przejawów niedostosowania społecznego: agresja, cyberprzemoc, unikanie obowiązku szkolnego, zachowania ryzykowne i szkodliwe używanie substancji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>B. Urban, Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kaków, 2000. R. Opora, Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk, 2009. J. Siemionow, Niedostosowanie społeczne: działania, zmiana, efektywność, Warszawa, 2011.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Urban, J. M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006. L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa, 2000. I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa, PWN, 2008.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.