

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych, PG_00152066						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z zasadami planowania zmiany w rodzinie i praktyczne zastosowanie tej wiedzy do przygotowania planu pracy z rodziną. Osoby studiujące poznają zasady koordynacji działań multiprofesjonalnych oraz wybrane narzędzia pracy z rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W07] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Studentka/student posiada wiedzę o podstawowych regułach organizujących struktury społeczne i instytucjonalne (w obszarze polityki społecznej).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student rozumie relację asystenta/teki rodziny z innymi instytucjami społecznymi. Wie, w jaki sposób inicjować zmiany w rodzinie oraz dostrzega ich potencjalne skutki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Studentka/student rozumie istniejące relacje między rodziną, społecznością lokalną a instytucjami oraz rolę asystenta/teki rodziny pracującego/ej na ich styku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student w odpowiedzi na diagnozę i postawione cele potrafi zaproponować konkretne działania zmierzające do ich realizacji oraz ocenić potencjalne szanse i zagrożenia podjęcia tych działań.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	Studentka/student potrafi interpretować zjawiska społeczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego doskonalenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Studentka/student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji i warsztatu pracy, w tym w związku z zachodzącymi zmianami społecznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Studentka/student wykazuje gotowość do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Studentka/student umiejętnie i trafnie posługuje się specjalistycznym językiem, co znajduje swój wyraz w przygotowanym projekcie zaliczeniowym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Studentka/student potrafi podejmować decyzje, jest świadoma/świadomy ich potencjalnych korzyści i zagrożeń.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Studentka/student posiada wiedzę i kompetencje niezbędne do pracy zespołowej.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza rodziny. • Tworzenie planu pracy/zmiany w rodzinie. Strategie planowania krótko- i długoterminowego. • Wybrane narzędzia pracy z rodziną. • Praca nad motywacją do zmiany oraz utrzymywania efektów. • Podstawy pracy multiprofesjonalnej. • Narzędzia współpracy w ramach zespołów multiprofesjonalnych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość technik diagnostycznych oraz prawnych podstaw pracy asystenta z rodziną i współpracy z innymi instytucjami pomocowymi/wsparcia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Wysocka E., <i>Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy</i>, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2007 • Krasiejko I., <i>Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna. Pedagogika, praca socjalna, terapia</i>, Difin SA, Warszawa 2019 • Krasiejko I., <i>Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne</i>, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2016 • Narzędzia pracy: Model Kooperacji 3D, Kooperacja efektywna i skuteczna 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Krasiejko I., Ciczowska-Giedziun M., <i>Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny. Między wsparciem rodziny a ochroną dziecka przed krzywdzeniem</i>, Difin SA, Warszawa 2024 • Dybowska E., <i>Teoria systemowej pracy z rodziną</i>, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie, Kraków 2012 • Szpunar M. (red.), <i>Asystentura rodziny analiza efektywności specjalizacji pracy socjalnej w kontekście projektu systemowego MOPS w Gdyni "Rodzina bliżej siebie</i>, Gdynia 2011 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach i treściach przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.