

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przemiany cywilizacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00190952						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów na temat kluczowych przemian cywilizacyjnych kształtujących współczesny świat. Zajęcia mają przygotować do dalszego zgłębiania zagadnień związanych ze współczesną politologią.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	osoba studiująca zna uwarunkowania życia w demokracji i społecznego zaangażowania w działania państwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego oraz struktur, w których to życie się toczy, ich genezy i przemian.	osoba studiująca zna różne aspekty uwarunkowań życia politycznego i społecznego, zna kluczowe wydarzenia i aspekty je determinujące	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U03] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk politycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego.	osoba studiująca rozwija umiejętność pracy zespołowej i prezentacji argumentów w debacie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K06] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	osoba studiująca potrafi krytycznie analizować współczesne zjawiska cywilizacyjne i ich konsekwencje dla życia społecznego, politycznego i gospodarczego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[POLL3_K04] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej oraz jest gotowy do uwzględniania i szanowania różnych punktów widzenia wynikających z odmiennych uwarunkowań politycznych, kulturowych i społecznych.	osoba studiująca potrafi argumentować zachowując kulturę dyskusji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do przemian cywilizacyjnych - pojęcie cywilizacji i postępu; epoki cywilizacyjne; przełomy historyczne; źródła zmian w świecie nowoczesnym; relacja człowiektechnologia natura.</p> <p>Globalizacja i globalizacja - przepływy ludzi, informacji i kapitału; kultura globalna vs lokalna; polityczne aspekty globalnego zarządzania środowiskiem; ekoglobalizacja i zrównoważony rozwój (SDGs).</p> <p>Cyfrowa rewolucja i społeczeństwo sieci - media cyfrowe, fake newsy i bańki informacyjne, polityka informacyjna i jej wpływ na społeczeństwo, media jako przestrzeń polityki, rola mediów w kształtowaniu opinii społecznej.</p> <p>Zmiany klimatyczne i nowe wyzwania ekologiczne - polityki klimatyczne, transformacja energetyczna i geopolityka surowców.</p> <p>Ekopolityka i nowe ruchy społeczne - aktywizm klimatyczny, relacje między ekologią a demokracją; zmiany społeczne w epoce antropocenu w tym nowe modele konsumpcji.</p> <p>Zmiany społeczne, kulturowe i wartości Indywidualizm, mobilność, redefinicja rodziny; różnorodność kulturowa, wartości; nowe ruchy społeczne i zmiany w demokracji (aktywizm online, cancel culture, społeczeństwo obywatelskie).</p> <p>Etyka odpowiedzialności, relacja człowiekbiosfera.</p> <p>Scenariusze przyszłości cywilizacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność	70.0%	30.0%
	wykonanie zadań cząstkowych	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Naomi Klein, <i>To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat</i>, Warszawa: MUZA, 2015.</p> <p>Manuel Castells, <i>Spółczesność sieci</i>, Warszawa: PWN, 2021.</p> <p>Kate Raworth, <i>Ekonomia obwarzanka</i>, Warszawa: Wyd. Krytyki Politycznej, 2020.</p> <p>Yuval Noah Harari, <i>21 lekcji na XXI wiek</i>, Kraków: WL, 2018.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bruno Latour, <i>Polityka natury. Nauki wkraczają do demokracji</i>, Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2020.</p> <p>Zygmunt Bauman, <i>Płynna nowoczesność</i>, Kraków: WL, 2007.</p> <p>Andreas Malm, <i>Fossil Capital: The Rise of Steam Power and the Roots of Global Warming</i>, Verso, 2016.</p> <p>Ewa Bińczyk, <i>Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu</i>, Warszawa: PWN, 2018.</p> <p>Jonathan Franzen, <i>Koniec końca świata</i>, Poznań: Zysk i S-ka, 2020.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdefiniuj pojęcie cywilizacji i omów, jakie kryteria pozwalają wyróżnić epoki cywilizacyjne. 2. Omów rolę mediów cyfrowych w kształtowaniu opinii publicznej i polityki informacyjnej. 3. Przedstaw wpływ cyfrowej rewolucji na społeczeństwo sieci i aktywizm online. 4. Omów główne wyzwania ekologiczne XXI wieku i wskaż, w jaki sposób polityki klimatyczne wpływają na państwa i społeczeństwa. 5. Jakie są możliwe scenariusze przyszłości cywilizacji w kontekście technologii, klimatu i globalnych nierówności? 6. W jaki sposób etyka odpowiedzialności i świadomość relacji człowiekbiosfera powinny kształtować współczesne decyzje polityczne i społeczne? 7. Jakie wyzwania dla społeczeństwa i państwa wynikają z rosnącej różnorodności kulturowej i migracji
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.