

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia działań politycznych (Ćw. audytoryjne), PG_00190991						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wioleta Gierszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>Przedstawienie strategii jako koncepcji działań podmiotów polityki we współczesnym świecie. Wyjaśnienie podstawowych różnic w specyfice, sposobach budowania i realizacji strategii państw, partii politycznych, grup interesu. Wskazanie na rolę analizy strategicznej jako jednego z najistotniejszych warunków skuteczności współczesnych strategii. Przedstawienie i analiza wybranych przykładów strategii podmiotów polityki.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	wie jakie są zasady demokratycznego państwa i planowania w nim procesów, w tym strategii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego oraz struktur, w których to życie się toczy, ich genezy i przemian.	zna historyczne ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowań życia politycznego oraz struktur wpływających na powstawanie omawianych strategii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U09] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	opisuje podstawowe rodzaje strategii organizacyjnych grup interesu wobec politycznych kręgów decyzyjnych i rozróżnia je	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U04] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K06] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	jest gotowy do krytycznej oceny zjawisk społeczno-politycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K05] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	analizuje wpływ systemu partyjnego, systemu wyborczego oraz kultury politycznej na marketing polityczny	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K03] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K02] Jest przygotowany do określania priorytetów służących realizacji zadań własnych i powierzanych innym, a także do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym pełnienia roli lidera.	jest przygotowany do budowania zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	potrafi wyjaśnić zasady i wartości państwa demokratycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	Rola przemian cywilizacyjnych w popularyzacji strategii. Demokracja liberalna. Państwo jako aktor stosunków międzynarodowych. Proces budowy strategii partii politycznej w państwach autorytarnych. Proces budowy strategii partii politycznej w demokracjach. Strategie partii politycznych w Afryce. Istota partii politycznych. Strategia wyborcza a strategia polityczna. Strategie grup interesu. Grupy interesu geneza. Rodzaje grup interesu i modele polityki. Lobbying jako strategia grup interesu. Strategiczne aspekty zarządzania sfera publiczną. Strategia w funkcjonowaniu Unii Europejskiej. UE-państwo-region. Sukcesy i niepowodzenia działań strategicznych w ugrupowaniu integracyjnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	60.0%	80.0%
	obecność na zajęciach	80.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Mrozowska S., Strategia jako koncepcja działania politycznego, Gdańsk 2010.</p> <p>Mrozowska S., Lobbying a wyzwania regionalne w Unii Europejskiej, Gdańsk 2014.</p> <p>Pietraś. Z. J., Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków 2000.</p> <p>Trzciniński K., Demokratyzacja w Afryce Subsaharyjskiej. Perspektywa zachodnioafrykańskiej myśli politycznej, Warszawa 2013.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Baylis J., Wirtz J., Gray C.S., Cohen E., Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków 2009.</p> <p>Watson J., Wprowadzenie do teorii gier, Warszawa 2002.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.