

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Afryka w stosunkach międzynarodowych, PG_00190999						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kontynentu afrykańskiego, jego rolą i pozycją w stosunkach międzynarodowych, sytuacją poszczególnych państw a także wpływem aktorów zewnętrznych oraz relacjami zachodzącymi pomiędzy podmiotami wewnętrznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W11] Zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządów autorytarnych, totalitarnych i dyktatur wojskowych w państwach Afryki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Student posiada zaawansowaną wiedzę o demokracjach fasadowych w Państwach Afrykańskich	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U02] Potrafi analizować i opisywać genezę oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Student potrafi analizować i opisywać genezę oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym i współczesnym w państwach afrykańskich	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K03] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Student ma zaplecze intelektualne i kompetencyjne do podejmowania zatrudnienia w organizacjach rządowych i pozarządowych	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_W14] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat politycznej organizacji społeczeństw, państw, innych podmiotów politycznych, procesów ich przemian oraz relacji i powiązań na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w ramach wybranego modułu (specjalizacji).	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat politycznej organizacji społeczeństw, państw, innych podmiotów politycznych funkcjonujących w krajach kontynentu afrykańskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student odnajduje się w dyskursie publicznym, potrafi trafnie diagnozować problemy i wyzwania stojące przed państwami czarnego lądu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Kontynent afrykański rys historyczny: podbój kolonialny państw afrykańskich, drogi do niepodległości krajów Afryki, sztuczny podział granic.</p> <p>Specyfika kontynentu afrykańskiego: uwarunkowania geograficzne, polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe, sprzeczności etniczno kulturowe, poziom rozwoju gospodarczego a konflikty afrykańskie, religia jako czynnik destabilizujący bezpieczeństwo w Afryce.</p> <p>Afryka Subsaharyjska charakterystyka regionu: państwa Rogu Afryki, problemy i wyzwania dla bezpieczeństwa w regionie.</p> <p>Pozycja Afryki w stosunkach międzynarodowych: polityka zagraniczna państw afrykańskich, mocarstwa regionalne w Afryce, mocarstwa sektorowe, Afryka Północna w europejskiej polityce zagranicznej, analiza wzajemnych relacji po procesie dekolonizacji, Arabska wiosna wewnętrzne i zewnętrzne konsekwencje rewolucji.</p> <p>Aktywność międzynarodowa na kontynencie afrykańskim bilans strat i zysków: chińska obecność w Afryce ekonomiczne i polityczne konsekwencje, Europa Afryka nowe oblicze współpracy gospodarczej. polityka USA wobec Afryki. Państwo w Afryce funkcjonowanie i kierunki przeobrażeń: kondycja współczesnych państw w Afryce, demokracja jako fundament rozwoju państwa, brak demokratyzacji państw afrykańskich analiza przyczyn, trybalizmy w Afryce, brak państw narodowych.</p> <p>Reżimy autorytarne w Afryce: słabość instytucji państwowych, dysfunkcyjność państw kontynentu, wskaźniki upadłości państw, epidemia dysfunkcyjności wewnątrz i poza kontynent afrykański.</p> <p>Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego kontynentu: terroryzm międzynarodowy Afryka jako przestrzeń funkcjonowania ekstremistów, konflikty wewnętrzne i międzypaństwowe ( etniczne, religijne, surowcowe, terytorialne, polityczne etc.), przestępczość zorganizowana, nieprzestrzeganie praw człowieka, skala migracji i uchodźstwa w Afryce, problemy społeczne kontynentu, Region Morza Śródziemnego w stosunkach międzynarodowych, Sytuacja kontynentu afrykańskiego jako czynnik stanowiący zagrożenie dla globalnego bezpieczeństwa: skala legalnych i nielegalnych migracji z Afryki, Afryka jako kolebka terroryzmu międzynarodowego, przestępczość zorganizowana handel ludźmi, bronią, narkotykami poza kontynentem afrykańskim.</p> <p>Aktywność międzynarodowa na rzecz poprawy sytuacji na kontynencie afrykańskim: działalność UE, ONZ, NATO, WTO, UNICEF, UNESCO, działania humanitarne w Afryce, pomoc rozwojowa państwom afrykańskim, problemy i zagrożenia związane z pomocą humanitarną i rozwojową, komu potrzebne są państwa dysfunkcyjne?</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Brak</p>		
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>Egzamin ustny</p>	<p>51.0%</p>	<p>100.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>B. Davidson, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011.</p> <p>M. Meredith, Historia współczesnej Afryki. Pół wieku niepodległości, Warszawa 2011.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>W. Lizak, Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa, Warszawa 2012.</p> <p>K. Trzciński, Demokracja w Afryce Subsaharyjskiej, Warszawa 2013.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B.Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Jarecka Stępień, J. Kościółek, Problemy współczesnej Afryki. Szanse i wyzwania na przyszłość, Kraków 2012.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.