

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Realizacja zadań budżetowych w administracji samorządowej, PG_00191013						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z podstawowymi problemami funkcjonowania budżetów w administracji publicznej. Ukazanie podstawowych procedur w zakresie rachunkowości zarządczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[POLL3_W11] Zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.</p>	<p>Student_ka</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w zakresie oraz istotnych elementach ,wpływających na ich funkcjonowanie, - ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej w odniesieniu do polityki i problemów globalnych w zakresie, - ma wiedzę o normach i regulach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w ramach zagadnień polityki i rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania. 	<p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[POLL3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.</p>	<p>Student_ka</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w zakresie oraz istotnych elementach ,wpływających na ich funkcjonowanie, - ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej w odniesieniu do polityki i problemów globalnych w zakresie, - ma wiedzę o normach i regulach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w ramach zagadnień polityki i rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania. 	<p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[POLL3_U04] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w obszarze polityki, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w odniesieniu do zjawisk, - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obrębie omawianych problemów. 	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[POLL3_U09] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w obszarze polityki, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w odniesieniu do zjawisk, - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obrębie omawianych problemów. 	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLL3_U03] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk politycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego.	- potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w obszarze polityki, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w odniesieniu do zjawisk, - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obrębie omawianych problemów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[POLL3_K03] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, związanego z zarządzaniem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
[POLL3_W14] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat politycznej organizacji społeczeństw, państw, innych podmiotów politycznych, procesów ich przemian oraz relacji i powiązań na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w ramach wybranego modułu (specjalizacji).	Student_ka - ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w zakresie oraz istotnych elementach, wpływających na ich funkcjonowanie, - ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej w odniesieniu do polityki i problemów globalnych w zakresie, - ma wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w ramach zagadnień polityki i rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[POLL3_K02] Jest przygotowany do określania priorytetów służących realizacji zadań własnych i powierzanych innym, a także do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym pełnienia roli lidera.	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, związanego z zarządzaniem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
[POLL3_W05] Posiada zaawansowaną wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	Student_ka - ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w zakresie oraz istotnych elementach, wpływających na ich funkcjonowanie, - ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej w odniesieniu do polityki i problemów globalnych w zakresie, - ma wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w ramach zagadnień polityki i rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.</td> <td>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, związanego z zarządzaniem.</td> <td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, związanego z zarządzaniem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, związanego z zarządzaniem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport									
Treści przedmiotu	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu powstawania i realizacji budżetu w podmiotach administracji publicznej. Rola rachunkowości zarządczej - wybrane aspekty. Procedury zamówień publicznych realizacja przetargów. Przykłady założeń budżetowych i ich realizacji analiza przypadków. Finanse publiczne w podmiotach Unii Europejskiej - analiza przypadków.</p>										
Wymagania wstępne i dodatkowe											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>dyskusja, praca zaliczeniowa i jej ustne przedstawienie</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	dyskusja, praca zaliczeniowa i jej ustne przedstawienie	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
dyskusja, praca zaliczeniowa i jej ustne przedstawienie	51.0%	100.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>Leksykon budżetowy: https://www.sejm.gov.pl/Sejm7.nsf/BASLeksykon.xsp?t=s&id=4ED1E14A0AF37578C1257A8600531025&q=wypdatki</p> <p>Procesy budżetowe w jednostkach samorządu lokalnego w Polsce, https://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd40fdce-pl/index.html?itemId=/content/component/bd40fdce-pl</p> <p>Dz.U.2022.1634 t.j.</p> <p>K. Belus, Analiza gospodarki finansowej gminy, Warszawa 2009.</p> <p>Nierzwicki W., Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2006. Raport o stanie świata, KiW, Warszawa 2004. Sładkowski S., Bonisławska B., Administracja publiczna a środowisko, WSAS, Warszawa 2010.</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2">`</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	<p>Leksykon budżetowy: https://www.sejm.gov.pl/Sejm7.nsf/BASLeksykon.xsp?t=s&id=4ED1E14A0AF37578C1257A8600531025&q=wypdatki</p> <p>Procesy budżetowe w jednostkach samorządu lokalnego w Polsce, https://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd40fdce-pl/index.html?itemId=/content/component/bd40fdce-pl</p> <p>Dz.U.2022.1634 t.j.</p> <p>K. Belus, Analiza gospodarki finansowej gminy, Warszawa 2009.</p> <p>Nierzwicki W., Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2006. Raport o stanie świata, KiW, Warszawa 2004. Sładkowski S., Bonisławska B., Administracja publiczna a środowisko, WSAS, Warszawa 2010.</p>		Uzupełniająca lista lektur	`		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>Leksykon budżetowy: https://www.sejm.gov.pl/Sejm7.nsf/BASLeksykon.xsp?t=s&id=4ED1E14A0AF37578C1257A8600531025&q=wypdatki</p> <p>Procesy budżetowe w jednostkach samorządu lokalnego w Polsce, https://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd40fdce-pl/index.html?itemId=/content/component/bd40fdce-pl</p> <p>Dz.U.2022.1634 t.j.</p> <p>K. Belus, Analiza gospodarki finansowej gminy, Warszawa 2009.</p> <p>Nierzwicki W., Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2006. Raport o stanie świata, KiW, Warszawa 2004. Sładkowski S., Bonisławska B., Administracja publiczna a środowisko, WSAS, Warszawa 2010.</p>										
Uzupełniająca lista lektur	`										
Adresy eZasobów											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	oceniane będą - udział w dyskusjach, przygotowanie pracy zaliczeniowej i ustne jej zaliczenie, ważne kryteria: aktualność problemu, dobór argumentacji, wykorzystana literatura oraz właściwe użycie poznanych podczas zajęć pojęć										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy										

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.