

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka ekologiczna (Wykład), PG_00191016						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Kijewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami odnośnie środowiska głównie z perspektywy komunikacji społecznej i polityki ekologicznej. Zagadnienia przedstawiane będą na konkretnych problemach ekologicznych, najczęściej odnośnie do zmian klimatycznych i inwestycji energetycznych. Duży nacisk położony zostanie na procesy decyzyjne w kształtowaniu przestrzeni naturalnej i możliwości udziału społeczeństwa jako strony w komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U03] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk politycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego.	Zna zagrożenia dla środowiska naturalnego pochodzenia antropogenicznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U02] Potrafi analizować i opisywać genezę oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Umie wskazać czynniki wpływające na podejmowane decyzje odnośnie środowiska naturalnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K06] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Wskazuje na czynniki stanowiące zagrożenia dla środowiska naturalnego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K05] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	wie jak poszukiwać informacji naukowych na omawiany temat	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K04] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej oraz jest gotowy do uwzględniania i szanowania różnych punktów widzenia wynikających z odmiennych uwarunkowań politycznych, kulturowych i społecznych.	Przestrzega zasad społecznych i etycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K03] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Umie odszukać podstawowe dokumenty odnoszące się do problematyki środowiska naturalnego oraz dane ilustrujące stan środowiska	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K02] Jest przygotowany do określania priorytetów służących realizacji zadań własnych i powierzanych innym, a także do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym pełnienia roli lidera.	Rozumie znaczenie liderów politycznych i organizacji społecznych w kształtowaniu polityki ekologicznej państwa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Potrafi wymienić czynniki kształtujące politykę ekologiczną państwa i regionu	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[POLL3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.	Rozumie rolę organizacji pozarządowych i instytucji publicznych w kształtowaniu polityki ekologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym, politycznym, kulturowym, prawnym i ekonomicznym.	Zna instytucje odpowiedzialne za prowadzenie polityki ekologicznej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <td>Efekt kierunkowy</td> <td>Efekt z przedmiotu</td> <td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.</td> <td>Współpracuje w grupie</td> <td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Współpracuje w grupie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta						
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Współpracuje w grupie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota polityki ekologicznej.</li> <li>2. Komunikowanie o środowisku: rola komunikacji w kształtowaniu publicznego postrzegania i polityki wobec kwestii środowiskowych.</li> <li>3. Polityka i środowisko: związki polityki i ekologii, podstawowe pojęcia i znaczenie polityki ekologicznej;</li> <li>4. Zielona polityka w teoriach politycznych: idee i teorie polityczne.</li> <li>5. Partycypacja i proces decyzyjny: włączanie społeczeństwa (wspólnot lokalnych) w proces decyzyjny odnośnie do środowiska naturalnego.</li> <li>6. Konflikty na tle środowiskowym: konflikty i metody rozwiązywania</li> </ol>												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>10.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt: przegląd literaturowy</td> <td>40.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność na zajęciach	10.0%	10.0%	test	50.0%	50.0%	projekt: przegląd literaturowy	40.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
aktywność na zajęciach	10.0%	10.0%											
test	50.0%	50.0%											
projekt: przegląd literaturowy	40.0%	40.0%											
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>Kijewska Barbara, 2024. "Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna powinność". Wyd. FNCE, Poznań</p> <p>IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42. <a href="https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf">https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf</a>.</p> <p>Konwencja o dostępie do informacji, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji oraz dostępie do wymiaru sprawiedliwości w sprawach dotyczących środowisk. 2001. Dz. U. Nr 78, poz. 706.</p> <p>Mrozowska, Sylwia, Kijewska Barbara. 2015. Włączanie interesariuszy (stakeholder involvement) w proces rozwoju energetyki jądrowej w Polsce. In Przystępczość w XXI wieku: zapobieganie i zwalczanie: problemy technologiczno-informatyczne, Warszawa: LEX a Wolters Kluwer business, 24766.</p> <p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <p>Bińczyk, Ewa. 2018. "Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu". Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Mann Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie</p> <p>Mrozowska, Sylwia. 2016. "Polityka energetyczna unii europejskiej". Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały)</p> <p>Welzer, Harald 2010. "Wojny klimatyczne : za co będziemy zabijać w XXI wieku?" Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<p>Kijewska Barbara, 2024. "Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna powinność". Wyd. FNCE, Poznań</p> <p>IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42. <a href="https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf">https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf</a>.</p> <p>Konwencja o dostępie do informacji, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji oraz dostępie do wymiaru sprawiedliwości w sprawach dotyczących środowisk. 2001. Dz. U. Nr 78, poz. 706.</p> <p>Mrozowska, Sylwia, Kijewska Barbara. 2015. Włączanie interesariuszy (stakeholder involvement) w proces rozwoju energetyki jądrowej w Polsce. In Przystępczość w XXI wieku: zapobieganie i zwalczanie: problemy technologiczno-informatyczne, Warszawa: LEX a Wolters Kluwer business, 24766.</p> <p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014</p>	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bińczyk, Ewa. 2018. "Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu". Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Mann Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie</p> <p>Mrozowska, Sylwia. 2016. "Polityka energetyczna unii europejskiej". Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały)</p> <p>Welzer, Harald 2010. "Wojny klimatyczne : za co będziemy zabijać w XXI wieku?" Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej</p>	Adresy eZasobów							
Podstawowa lista lektur	<p>Kijewska Barbara, 2024. "Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna powinność". Wyd. FNCE, Poznań</p> <p>IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42. <a href="https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf">https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf</a>.</p> <p>Konwencja o dostępie do informacji, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji oraz dostępie do wymiaru sprawiedliwości w sprawach dotyczących środowisk. 2001. Dz. U. Nr 78, poz. 706.</p> <p>Mrozowska, Sylwia, Kijewska Barbara. 2015. Włączanie interesariuszy (stakeholder involvement) w proces rozwoju energetyki jądrowej w Polsce. In Przystępczość w XXI wieku: zapobieganie i zwalczanie: problemy technologiczno-informatyczne, Warszawa: LEX a Wolters Kluwer business, 24766.</p> <p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014</p>												
Uzupełniająca lista lektur	<p>Bińczyk, Ewa. 2018. "Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu". Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Mann Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie</p> <p>Mrozowska, Sylwia. 2016. "Polityka energetyczna unii europejskiej". Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały)</p> <p>Welzer, Harald 2010. "Wojny klimatyczne : za co będziemy zabijać w XXI wieku?" Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej</p>												
Adresy eZasobów													

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Założenia polityki klimatycznoenergetycznej Unii Europejskiej  Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w procesach decyzyjnych  Bezpieczeństwo energetyczne państwa - znaczenie porozumień międzynarodowych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.