

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka funkcjonowania władzy samorządowej, PG_00191018						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z działalnością i funkcjonowaniem samorządu terytorialnego w Polsce, w szczególności w powiązaniu z praktycznymi przykładami działań. To także umożliwienie studentowi zdobycia praktycznych umiejętności, mogących być przydatnymi w jego aktywności na poziomie lokalnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U13] Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Student_ka - umie analizować i krytycznie oceniać funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli; - rozróżnia pojęcia terminologii odnoszącej się do funkcjonowania samorządu terytorialnego; - stosuje w praktyce procedury wynikające z aktów prawa miejscowego stanowionych przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U11] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Student_ka - umie analizować i krytycznie oceniać funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli; - rozróżnia pojęcia terminologii odnoszącej się do funkcjonowania samorządu terytorialnego; - stosuje w praktyce procedury wynikające z aktów prawa miejscowego stanowionych przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U09] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	Student_ka - umie analizować i krytycznie oceniać funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli; - rozróżnia pojęcia terminologii odnoszącej się do funkcjonowania samorządu terytorialnego; - stosuje w praktyce procedury wynikające z aktów prawa miejscowego stanowionych przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U04] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Student_ka - umie analizować i krytycznie oceniać funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli; - rozróżnia pojęcia terminologii odnoszącej się do funkcjonowania samorządu terytorialnego; - stosuje w praktyce procedury wynikające z aktów prawa miejscowego stanowionych przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W14] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat politycznej organizacji społeczeństw, państw, innych podmiotów politycznych, procesów ich przemian oraz relacji i powiązań na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w ramach wybranego modułu (specjalizacji).	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu: - ustroju, zadań i kompetencji samorządu terytorialnego w Polsce różnych szczebli; - finansów samorządowych; - wyzwań stawianych samorządom terytorialnym w dokumentach programowych o znaczeniu międzynarodowym i krajowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_K02] Jest przygotowany do określania priorytetów służących realizacji zadań własnych i powierzanych innym, a także do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym pełnienia roli lidera.	Student_ka - jest przygotowany do podjęcia aktywnych działań w środowisku lokalnym; - jest gotowy do rozwiązywania problemów w grupie, w ramach współpracy nastawionej na określony cel.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W11] Zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu: - ustroju, zadań i kompetencji samorządu terytorialnego w Polsce różnych szczebli; - finansów samorządowych; - wyzwań stawianych samorządom terytorialnym w dokumentach programowych o znaczeniu międzynarodowym i krajowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu: - ustroju, zadań i kompetencji samorządu terytorialnego w Polsce różnych szczebli; - finansów samorządowych; - wyzwań stawianych samorządom terytorialnym w dokumentach programowych o znaczeniu międzynarodowym i krajowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu: - ustroju, zadań i kompetencji samorządu terytorialnego w Polsce różnych szczebli; - finansów samorządowych; - wyzwań stawianych samorządom terytorialnym w dokumentach programowych o znaczeniu międzynarodowym i krajowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student_ka - jest przygotowany do podjęcia aktywnych działań w środowisku lokalnym; - jest gotowy do rozwiązywania problemów w grupie, w ramach współpracy nastawionej na określony cel.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student_ka - umie analizować i krytycznie oceniać funkcjonowanie organów jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli; - rozróżnia pojęcia terminologii odnoszącej się do funkcjonowania samorządu terytorialnego; - stosuje w praktyce procedury wynikające z aktów prawa miejscowego stanowionych przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotów	W związku z trójstopniową strukturą samorządu terytorialnego, składającą się z samorządu gminnego, powiatowego oraz województwa, student nabędzie umiejętności rozróżniania zadań własnych gmin, powiatów i województw, w tym także zdobędzie wiedzę na temat zależności jakie zachodzą pomiędzy podmiotami tej formy administracji publicznej oraz organami administracji rządowej w województwie. Dodatkowo zajęcia będą dotyczyć sposobów organizowania się jednostek samorządu terytorialnego, zasad klasyfikacji miast, aglomeracji i metropolii oraz zmian, jakie zachodzą i zachodzą będą na świecie w odniesieniu do roli i znaczenia samorządów terytorialnych w najbliższych latach. Student zdobędzie także wiedzę na temat Agendy 2030, w szczególności celu 11: Zrównoważone miasta i społeczności oraz praktycznych działań samorządów terytorialnych, które wpisują się w zakres działań zbieżnych z wytycznymi Agendy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</p> <p>A. K. Piasecki, Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009</p> <p>B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2019</p> <p>H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis Polska, Warszawa 2014</p> <p>M. Barański, S. Kubas, M. Kuś, S. Kantyka, Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, WSP TWP, Warszawa 2007</p> <p>Ustawy:</p> <p>O samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 roku (Dz.U. 1990 nr 16 poz. 95)</p> <p>O samorządzie powiatowym z dnia 5 czerwca 1998 roku (Dz.U. 1998 nr 91 poz. 578)</p> <p>O samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 roku (Dz.U. 1998 nr 91 poz. 576)</p>
	Uzupełniająca lista lektur	,
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Egzamin składa się z 25 pytań i trwa maksymalnie 1 godzinę. Za każdą prawidłową odpowiedź w każdym pytaniu można otrzymać maksymalnie 1 punkt.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.