

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna - XIX wiek , PG_00191139						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Derengowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		45.0		75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów, stosując metodę problemową, z podstawowymi zagadnieniami i procesami XIX wieku, Ukazanie najważniejszych przemian jakie zachodziły w sztuce wojennej w XIX wieku na kontynencie europejskim.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody		Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii XIX w., w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PGHL3_W03] Prezentuje uporządkowaną wiedzę z historii powszechnej, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie w zakresie pięciu głównych epok		Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej XIX w.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	Rozwój techniki obronnej		
	Wpływ wojen napoleońskich na sposób prowadzenia wojen;		
	Polityka krwią i żelazem (epoka Ottona von Bismarcka)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dwie lektury ustnie zdane na dyżurze	60.0%	20.0%
	Kartkówki	51.0%	20.0%
	Kolokwium zaliczeniowe, 1,5 h	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Chwalba, <i>Historia powszechna. Wiek XIX</i> , Warszawa 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	A. H. Jomini, <i>Zarys sztuki wojennej</i> , Warszawa 2022	
		C. von Clausewitz, <i>O wojnie</i> , Warszawa 2022	
		N. Machiavelli, <i>Księżę</i> , Kraków 2023	
		E. Ludendorff, <i>Wojna totalna</i> , Warszawa 2022	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.