

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca zespołowa: efektywna komunikacja, zrozumienie różnorodności i budowanie relacji, PG_00191157						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sabina Nowak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Sabina Nowak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		10.0	35
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest wykształcenie kompetencji efektywnej współpracy zespołowej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> zrozumienie różnorodności i budowanie trwałych, pozytywnych relacji w zespole, doskonalenie komunikacji interpersonalnej i motywowania członków zespołu, zastosowanie psychoedukacji w procesie tworzenia i rozwoju zespołów, praktyczne budowanie i utrzymanie efektywnego, zaangażowanego zespołu. <p>Zajęcia są prowadzone przez pracowników firmy Nordea Bank Abp SA Oddział w Polsce.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IiEMU2_K03] Potrafi swobodnie komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu.	Student potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu, dopasowując formę i ton przekazu do odbiorcy i kontekstu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IiEMU2_K04] Potrafi pracować w zespole, współtworzyć go, efektywnie nim zarządzać i sprawować nad nim nadzór; sprawnie dostosowuje swoje zachowania i sposób postępowania do roli w nim odgrywanej; jest gotowy do brania odpowiedzialności za zespół i ponoszenia konsekwencji; rozumie konieczność systematyczności i konsekwencji w działaniu; jest otwarty na innych członków zespołu oraz krytyczny wobec siebie.	Student potrafi analizować dynamikę zespołu i dopasowywać własny styl komunikacji (asertywność, aktywne słuchanie, jasne przekazy) w celu zwiększenia efektywności pracy zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRMU2_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie, - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań, - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji, - umie wyrażać konstruktywną krytykę, - potrafi komunikować się na specjalistyczne tematy z zakresu finansów i rachunkowości ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców.	Student potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji, aktywnie słucha, parafrazuje, podsumowuje argumenty innych i formułuje trafne pytania; potrafi wyrażać konstruktywną krytykę oraz przyjmować ją, wykorzystując feedback do doskonalenia własnych kompetencji i argumentacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZMU2_K07] Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli. Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodowej roli w warunkach zmieniających się potrzeb społecznych.	Student potrafi identyfikować wymogi swojej roli w zespole oraz dostosowywać sposób działania, komunikację i decyzje do tej roli, z uwzględnieniem zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZMU2_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne. Podejmuje inicjatywę podczas pracy w grupie.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role (np. lider, koordynator, komunikator, skrupulatny notujący) i doskonalić kompetencje komunikacyjne dostosowane do potrzeb zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRMU2_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, włączając w to rolę kierowniczą oraz pełnienie nadzoru nad grupą, - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań, - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Student potrafi inicjować działania w grupie, proponować zadania, organizować pracę, rozdzielać role i monitorować postępy, reagując na zmieniające się okoliczności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Typy osobowości i ich wpływ na współpracę w zespole, 07.05.2026, prowadzący: Ewelina Kluska, Lech Babula (lub Małgorzata Sikorska) 2. Komunikacja i motywacja w zespole, 14.05.2026, prowadzące: Małgorzata Sikorska, Marta Cereniewicz 3. Budowanie efektywnego zespołu,, 21.05.2026, prowadzący: Marek Tuchowski, Kasia Wiśniewska (lub inny wykładowca) 4. Rola psychoedukacji w budowaniu zespołów, 28.05.2026, prowadzące: Paulina Nawrocka, Agnieszka Kasproicz-Kluska 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	51.0%	50.0%
	Rozwiązywanie quizów w Kahoot	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, P. Lencioni Zaczynaj od dlaczego, S. Sinek
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.