

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Alergie - co warto wiedzieć (Wykład), PG_00170446						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Katedra Chemii Organicznej -> Pracownia Chemii Cukrów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Samaszko-Fiertek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		20.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z terminologią, historią alergologii, alergią jako patomechanizmem i mechanizmami powstawania alergii. Przedstawienie czynników wpływających na pojawianie się alergii (genetyczne i środowiskowe). Ekspozycja na alergeny a wpływ zanieczyszczeń powietrza na występowanie objawów choroby. Budowa i skład chemiczny ziaren pyłku. Sezonowość występowania pyłku w powietrzu. Znaczenie praktyczne pyłku w alergologii i środowisku przyrodniczym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[CHEML3_U09] Umie uczyć się samodzielnie.		Student potrafi samodzielnie zdobywać i analizować wiedzę z zakresu alergologii, korzystając z różnych źródeł informacji, takich jak literatura fachowa, badania naukowe i materiały online. Wykazuje inicjatywę w poszerzaniu swojej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, a także skutecznie stosuje krytyczne myślenie i refleksję w procesie uczenia się.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[CHEML3_W05] Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności chemicznej.		W oparciu o zdobytą wiedzę poprawnie używa terminologii stosowaną w alergologii, potrafi określić chemiczną budowę alergenów.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[CHEML3_K01] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego.		Rozumie znaczenie aktualnych badań i nowych osiągnięć w alergologii oraz ich wpływ na praktykę kliniczną i życie codzienne.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		

Treści przedmiotu	<p>1. Alergologia przybliżenie podstawowych definicji takich, jak m.in. alergen, epitop, atopia, antygen, nadwrażliwość, nietolerancja, przeciwciała klasy IgE, podstawowe objawy kliniczne, 2. Mechanizmy reakcji uczuleniowych.</p> <p>3. Choroby alergiczne IgE-zależne: rozwój alergii, faza wczesna i późna reakcji alergicznej.</p> <p>4. Choroby alergiczne, m. in. Alergia wziewna, zapalenie błony śluzowej nosa i spojówek, astma oskrzelowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy, alergia pokarmowa i reakcje anafilaktyczne.</p> <p>5. Najczęściej występujące alergeny.</p> <p>6. Diagnostyka chorób alergicznych.</p> <p>7. Profilaktyka chorób alergicznych.</p> <p>8. Alergia a choroby zawodowe.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość chemii organicznej oraz biochemii.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 869 1493 969"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 869 794 913">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 869 1141 913">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 869 1493 913">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 913 794 969">Egzamin pisemny</td> <td data-bbox="794 913 1141 969">51.0%</td> <td data-bbox="1141 913 1493 969">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1.</p> <p>1. D. Mylek, Oswoić alergię, Warszawa, 2018</p> <p>2. W. Droszcz, Alergia, Warszawa, Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966.</p> <p>3. R. Pawliczak, Choroby alergiczne, Gdańsk, Wydawnictwo AsteriaMed, 2019.</p>							
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. K. Mumby, Allergies what everyone should know, London, Unwin Paperbacks, 1986</p>							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Alergia na pyłki roślinne (pyłkowica)</p> <p>Pyłkowica to jedna z najczęstszych postaci alergii, związana z nadwrażliwością organizmu na pyłki roślin, które unoszą się w powietrzu w określonych porach roku. Zjawisko to ma charakter sezonowy, a objawy alergii pojawiają się zwykle w okresach wiosennych i letnich, kiedy rośliny kwitną.</p> <p>Omów czynniki wpływające na nasilenie objawów alergii.</p>								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.