

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	English in Environmental Protection (Ćw. audytoryjne), PG_00170563						
Kierunek studiów	Biznes chemiczny (O), Chemia (O), Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Topolewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	5.0	30.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawową terminologią fachową stosowaną w anglojęzycznych tekstach dotyczących ochrony środowiska. Wstępne przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z dziedziny ochrony środowiska w języku angielskim, samodzielnego formułowania prostych tekstów oraz rozmowy w tym języku na tematy związane z tematyką ochrony środowiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych.	Student wygłasza krótkie wypowiedzi z dziedziny ochrony środowiska. Dyskutuje na tematy związane z ochroną środowiska, stosując prawidłowe słownictwo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OŚL3_U05] Przygotowuje wystąpienia ustne o charakterze naukowym w języku polskim / obcym; potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student przygotowuje wystąpienia ustne związane z ochroną środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OŚL3_W01] Omawia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody.	Student zna i opisuje pojęcia z zakresu ochrony środowiska w języku angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OŚL3_K05] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Student identyfikuje współczesne problemy związane z ochroną środowiska. Aktualizuje wiedzę o środowisku i jego ochronie. Jest zorientowany na temat potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OŚL3_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach, efektywnie współdziała w zespole pełniąc w nim różne role.	Student wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy zespołu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Kurs jest zaprojektowany tak, aby rozwinąć umiejętność mówienia i pisania w języku angielskim. Zajęcia będą dotyczyły tematyki związanej z ochroną środowiska, m.in.: powietrza i klimatu, gleby, wody, źródeł energii, odpadów oraz innych problemów związanych ze środowiskiem (np. bioróżnorodności, żywności modyfikowanej genetycznie, i.in.).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: "Chemia nieorganiczna" i "Chemia organiczna"		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja na temat wybranego przez studenta tematu związanego z ochroną środowiska	51.0%	50.0%
	Dwa krótkie testy pisemne	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski "Język angielski w chemii i ochronie środowiska", wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010  2. D. Dziuba "Environmental issues. Angielski dla studentów ochrony środowiska", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane anglojęzyczne publikacje naukowe i fragmenty oryginalnych tekstów dotyczących ochrony środowiska z anglojęzycznych podręczników akademickich.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym są TZO?  Jakie są formy wody w atmosferze?  Jakie są główne źródła WWA w środowisku?  Napisz dwa-trzy zdania na temat następującego problemu: Czy bezpieczne jest uwalnianie nieoczyszczonych ścieków bezpośrednio do mórz lub rzek?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.